





PERENCANAAN PEMBELAJARAN			
IDENTITAS	<p>Penyusun : Deni Dwi Astutik, S.Pi</p> <p>Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Tanjunganom</p> <p>Mata Pelajaran : Teknik Pendederan komoditas Perikanan Air Tawar</p> <p>Tahun Pelajaran : Tahun Pelajaran 2025/2026</p> <p>Kelas : XI</p> <p>Alokasi Waktu : 10 JP (5 x 45 menit) 2 kali Pertemuan</p> <p>Topik Pembelajaran : Tata Kelola Wadah dan Persiapan Media</p>		
IDENTIFIKASI	<p>DIMENSI PROFIL LULUSAN : Penalaran kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreatif</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME</p> <p><input type="checkbox"/> DPL 2 Kewargaan</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 3 Penalaran Kritis</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 4 Kreatifitas</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 5 Kolaborasi</p> <p><input type="checkbox"/> DPL 6 Kemandirian</p> <p><input type="checkbox"/> DPL 7 Kesehatan</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 8 Komunikasi</p> </td> </tr> </table>	<p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME</p> <p><input type="checkbox"/> DPL 2 Kewargaan</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 3 Penalaran Kritis</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 4 Kreatifitas</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 5 Kolaborasi</p> <p><input type="checkbox"/> DPL 6 Kemandirian</p> <p><input type="checkbox"/> DPL 7 Kesehatan</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 8 Komunikasi</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME</p> <p><input type="checkbox"/> DPL 2 Kewargaan</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 3 Penalaran Kritis</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 4 Kreatifitas</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 5 Kolaborasi</p> <p><input type="checkbox"/> DPL 6 Kemandirian</p> <p><input type="checkbox"/> DPL 7 Kesehatan</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 8 Komunikasi</p>		
DESAIN PEMBELAJARAN	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mampu merencanakan tata kelola wadah dan persiapan media pendederan 2. Murid mampu mempersiapkan wadah dan media pendederan benih ikan sesuai dengan cara budidaya ikan yang baik (CBIB). <p>PRAKTIK PEDAGOGIS:</p> <p>❖ Pendekatan: Pembelajaran Mendalam</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Strategi: Cooperative Learning, Literasi Digital ❖ Fokus: Kolaborasi, Pemecahan Masalah, Pembentukan Karakter, Refleksi Kritis <p>KEMITRAAN PEMBELAJARAN:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>LINGKUNGAN PEMBELAJARAN:</p> <p>Ruang Fisik : Ruang Kelas, Laboratorium, Kolam Fish Farm</p> <p>Budaya Belajar : Kolaboratif, Reflektif, Berpartisipasi Aktif, Rasa ingin tahu.</p> <p>PEMANFAATAN DIGITAL :</p> <ul style="list-style-type: none">  YouTube  Quizizz (Kognitif)  Slide Presentasi Digital (PowerPoint / Google Slides)  Internet (Situs Belajar)
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
PENGALAMAN BELAJAR	<p>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu murid memimpin doa 2. Murid berdoa bersama dalam mengawali pembelajaran. 3. Guru memberikan motivasi dan mengecek kehadiran murid 4. Guru bersama siswa membuat kesepakatan kelas 5. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai <p>Kegiatan Inti (180 Menit)</p> <p>Pertemuan 1 : (Merencanakan tata kelola wadah dan persiapan media pendederan)</p> <p>Tahap Memahami</p> <p>Prinsip : Berkesadaran dan Bermakna</p> <p>Kegiatan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan pemantik : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa kalian pernah melihat benih ikan? b. Apa kalian tahu mengenai kegiatan pendederan? c. Bagaimana proses pendederan benih ikan sesuai dengan cara budidaya ikan yang baik (CBIB)?

2. Guru menyampaikan apersepsi tentang pentingnya memahami tahapan merencanakan tata kelola wadah dan persiapan media pendederan
3. Murid dibagi dalam kelompok kecil untuk menganalisis tahapan merencanakan tata kelola wadah dan persiapan media pendederan pada LKM dari berbagai sumber.
4. Diskusi kelompok untuk membuat *mind map* mengenai tahapan merencanakan tata kelola wadah dan persiapan media pendederan berdasarkan pemahaman murid.
5. Presentasi hasil diskusi dan penguatan konsep oleh guru.
6. Guru membimbing murid menyimpulkan pengetahuan esensial, seperti: tata kelola wadah persiapan media pendederan

PERTEMUAN 2: Mempersiapkan wadah dan media pendederan benih ikan sesuai dengan cara budidaya ikan yang baik (CBIB)

Tahap Memahami → Mengaplikasi

Prinsip: Bermakna dan Menggembirakan

Kegiatan Pembelajaran:

1. Guru memberikan *Jobsheet* untuk tata kelola wadah dan persiapan pendederan.
2. Murid mengerjakan kelompok jobsheet yang sudah diberikan.
3. Murid mendokumentasikan hasil pengamatannya.
4. Murid menuliskan hasil pengamatan dan analisisnya dalam lembar *Jobsheet* atau kertas plano (opsional)
5. Guru membimbing murid untuk menulis hasil pengamatan dan analisisnya secara berkelompok.

Kegiatan Penutup (20 Menit)

1. Guru memandu murid menjawab pertanyaan reflektif, secara lisan atau tertulis kemudian Murid menyampaikan **Refleksi** terhadap materi yang sudah di pelajari.
2. Guru memberikan umpan balik positif terhadap proses dan hasil kerja peserta didik secara umum.
3. Guru memberikan ruang bagi peserta didik untuk menyampaikan kesan dan pesan selama pembelajaran berlangsung.
4. Murid melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan
5. Guru memimpin berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

<p>AASEMEN PEMBELAJARAN</p>	<p>1. Asesmen Awal Pembelajaran Digunakan untuk mengetahui kesiapan, pengetahuan awal, minat, dan kondisi siswa.</p> <p>A. Asesmen Diagnostik Kognitif</p> <p>Tujuan: Mengetahui penguasaan awal murid tentang tata kelola wadah dan persiapan media pendederan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alat: Quiizz (soal pilihan ganda) • Contoh Soal: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa itu kegiatan pendederan ikan? ○ Apa yang kalian ketahui tentang pendederan ikan? ○ Langkah apa saja yang terdapat pada pendederan ikan? ○ Tata letak wadah apa saja yang digunakan pada pendederan ikan? ○ Komoditas apa saja yang biasanya digunakan untuk pendederan ikan? • Bentuk Penilaian: Skor otomatis dari platform, digunakan sebagai dasar untuk diferensiasi pembelajaran.
	<p>2. Asesmen Proses Pembelajaran Dilakukan selama kegiatan inti berlangsung, untuk melihat keterlibatan, pemahaman, dan keterampilan siswa.</p> <p>A. Penilaian LKM dan <i>Jobsheet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi LKM: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ringkasan tata kelola wadah dan persiapan media pendederan • Rubrik: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kelengkapan isi (0–25) ○ Keakuratan pemahaman (0–25) ○ Kerapian (0–25) ○ Kolaborasi (0–25) • Isi <i>Jobsheet</i> : <ul style="list-style-type: none"> ○ Lembar hasil pengamatan tata kelola wadah dan persiapan media pendederan

- Rubrik :

No	Nama	Aspek					Jumlah Skor
		Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

Kriteria Penilaian Akhir

- Sangat Baik (A) : 85 – 100
- Baik (B) : 70 – 84
- Cukup (C) : 55 – 69
- Kurang (D) : < 55

Perhitungan Skor

Skor Akhir = (Jumlah Skor yang Diperoleh / Skor Maksimal) x 100

C. Umpan Balik Guru & Teman

- Saat presentasi kelompok
- Diskusi antar kelompok
- Refleksi individu pasca presentasi

3. Asesmen Akhir Pembelajaran

Digunakan untuk menilai ketercapaian kompetensi utama.

Soal Pilihan Ganda :

1. Penebaran benih ikan yang baru menetas ke dalam kolam, bak, atau keramba kecil dengan memperhatikan kualitas air yang baik merupakan pengertian dari
 - a. pemijahan
 - b. pembenihan
 - c. pendederan
 - d. pembesaran
 - e. pemanenan
2. Ikan lele dalam ilmu biologi dikenal dengan nama
 - a. *Cyprinus carpio*
 - b. *Clarias sp*
 - c. *Pangasius hypothalamus*
 - d. *Oreochromis niloticus*
 - e. *Osphronemus goramy*
3. Seorang pembudidaya harus mempertimbangkan beberapa risiko kemungkinan terburuk yang dapat terjadi saat melakukan usaha budidaya ikan air tawar, seperti
 - a. Tingginya permintaan pasar
 - b. Penurunan kuantitas sumber daya
 - c. Overfishing
 - d. Illegal fishing
 - e. Penurunan jumlah produksi
4. Controlling factor yang berfungsi sebagai pengendali kualitas air adalah....
 - a. Suhu
 - b. pH
 - c. Kadar oksigen
 - d. amonia
 - e. Larutan air

- | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none">5. Batas maksimal toleransi ikan terhadap perubahan suhu adalah<ol style="list-style-type: none">a. 3°Cb. 5°Cc. 7°Cd. 9°Ce. 11°C6. Tahap pendederan 1 umumnya berlangsung selama 2-3 minggu untuk mencapai ukuran benih sebesar<ol style="list-style-type: none">a. 1- 3 cmb. 2- 3 cmc. 3- 5 cmd. 5- 7 cme. 8-12 cm7. Berdasarkan sumber airnya, kolam pendederan dibedakan menjadi dua jenis, yaitu<ol style="list-style-type: none">a. Kolam intensif dan kolam semi intensifb. Kolam intensif dan kolam ekstensifc. Kolam running water dan kolam stagnant waterd. Kolam iar deras dan kolam air mengalire. Kolam bioflok dan kolam tradisional8. Pembersihan bak pendederan dengan cara menyikat bak dan menggunakan larutan disinfektan. Larutan disinfektan tersebut, yaitu<ol style="list-style-type: none">a. Klorin 200 ppmb. Melachite green 200 ppmc. Formalin 15 ppmd. Alkohol 90%e. Kalium permanganat 5 ppm9. Ukuran benih yang mencapai 8-12 cm diperoleh melalui tahap<ol style="list-style-type: none">a. Pendederan 1b. Pendederan 2c. Pendederan 3d. Pendederan 4e. Pendederan 510. Debit air yang mengalir pada kolam air mengalir cukup besar, yaitu<ol style="list-style-type: none">a. 50 liter/detikb. 80 liter/ detik |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- c. 100 liter/ detik
- d. 150 liter/ detik
- e. 250 liter/ detik

Perhitungan Skor

Skor Akhir = (Jumlah Skor yang Diperoleh / Skor Maksimal) x 100

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Tanjunganom

Waka Kurikulum

Nganjuk, 14 Juli 2025

Guru Mata Pelajaran,

HARBUDI SUSILO, M.Pd
NIP.19770704 200801 1010

MOHAMMAD NAJMUDIN, S.Kom
NIP.19820112 200903 1004

DENI DWI ASTUTIK, S.Pi
NIP.19931225 202221 2018