



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN**

SMK NEGERI 1 TANJUNGANOM

Jl. Kartini No 1 Ds. Warujayeng Kec. Tanjunganom Kab. Nganjuk

Email : smknegeri1tanjunganom@gmail.com Website : www.smkn1tanjunganom.sch.id



RPP : Hello, My name is

1. Identitas

- **Nama Penyusun** : Yuyun Sulistyowati, S.Pd.
- **Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Tanjunganom
- **Kelas / Fase** : X / E
- **Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris – *Self Introduction and Introducing Others*
- **Prediksi Alokasi Waktu** : 14 x 45 menit (7 Pertemuan)

2. Identifikasi Peserta Didik

- Latar belakang: Peserta didik jurusan Agribisnis Perikanan Air Tawar, mayoritas laki-laki, dengan kemampuan kosa kata Bahasa Inggris masih terbatas.
- Kebutuhan belajar: Materi yang kontekstual dengan jurusan, contoh nyata pengenalan di lingkungan sekolah & dunia kerja (misalnya memperkenalkan diri di balai benih ikan, praktik lapangan, atau saat presentasi proyek).
- Minat: Belajar melalui praktik percakapan, role play, dan proyek showcase.

3. Materi Pelajaran

- Ungkapan *Greeting, Introducing Oneself, Introducing Others*.
- Struktur kalimat nominal & verbal dalam pengenalan diri.
- Kosakata kontekstual: nama, asal sekolah, jurusan, hobi, tujuan belajar, keahlian dasar perikanan.
- Teks lisan dan tulis sederhana tentang pengenalan diri dan orang lain.

4. Dimensi Profil Lulusan

- **Kolaborasi** (melalui kerja kelompok & peer feedback).
- **Komunikasi** (melalui praktik percakapan dan presentasi).
- **Kreativitas** (melalui proyek showcase pengenalan).
- **Penalaran kritis** (melalui analisis struktur bahasa).

5. Desain Pembelajaran

Capaian Pembelajaran (Fase E):

Peserta didik mampu memahami, menggunakan, dan mempresentasikan ungkapan pengenalan diri dan memperkenalkan orang lain secara lisan dan tulis sederhana sesuai konteks kehidupan sehari-hari maupun bidang Agribisnis Perikanan Air Tawar.

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menerapkan ungkapan pengenalan diri dan memperkenalkan orang lain dalam percakapan sederhana. (C3 – Applying)
2. Peserta didik mampu menganalisis struktur bahasa dan ungkapan dalam teks lisan pengenalan diri dan orang lain. (C4 – Analyzing)
3. Peserta didik mampu memberikan umpan balik (evaluasi) terhadap presentasi teman mengenai pengenalan diri dan orang lain. (C5 – Evaluating)
4. Peserta didik mampu membuat teks dialog baik berupa pengenalan diri dan memperkenalkan orang lain, dan mempresentasikan dengan percaya diri dan komunikatif. (C6 – Creating)

Topik Pembelajaran: *Self Introduction & Introducing Others*

Praktik Pedagogis:

- Model: *Project Based Learning* (PjBL) dan *Role Play*
- Strategi: Kolaboratif, kontekstual, reflektif

6. Pengalaman Belajar

Pertemuan 1–2 (4 JP / 180 menit)

Fokus: *Self-Introduction* (Perkenalan Diri)

TP: C3 (Applying), C4 (Analyzing)

Memahami (60 menit)

- Guru meminta siswa membuka video lewat HP tentang seseorang memperkenalkan diri (nama, asal, hobi, jurusan, tujuan belajar).
- Peserta didik mengidentifikasi informasi utama (who, where, what) dari teks.
- Diskusi kelas: guru menanyakan, “What sentences are used to say your name? To say your hobby?”

Mengaplikasi (80 menit)

- Siswa membuat draft perkenalan diri (5 kalimat sederhana, misalnya: *My name is... I am from... I study in the Department of...*).
- Latihan berpasangan (pair practice): saling memperkenalkan diri.
- Guru berkeliling, memberi koreksi langsung pada grammar & pronunciation.

Merefleksi (40 menit)

- Beberapa siswa tampil memperkenalkan diri di depan kelas.
- Teman memberi umpan balik sederhana dengan kalimat: “You said it clearly” / “You should speak louder.”
- Guru memberi penguatan & menyimpulkan pola kalimat.

Pertemuan 3–4 (4 JP / 180 menit)

Fokus: *Introducing Others* (Memperkenalkan Orang Lain)

TP: C3 (Applying), C4 (Analyzing)

Memahami (60 menit)

- Guru menampilkan contoh dialog: “This is my friend, his name is... He is from... He likes...”
- Siswa menandai ungkapan kunci (*This is... He/She is...*).
- Diskusi: perbedaan perkenalan diri dan memperkenalkan orang lain.

Mengaplikasi (80 menit)

- Role play kelompok kecil: satu siswa memperkenalkan teman di sebelahnya.
- Latihan berputar (rotating pairs) → setiap siswa harus memperkenalkan minimal 3 teman berbeda.

Merefleksi (40 menit)

- Peer feedback: siswa menilai partner dengan checklist sederhana (clear – loud – correct).
- Guru menegaskan penggunaan *he/she* sesuai gender & memberi contoh ulang.

Pertemuan 5–6 (4 JP / 180 menit)

Fokus: *Persiapan Proyek Showcase*

TP: C3 (Applying), C5 (Evaluating)

Memahami (60 menit)

- Guru menjelaskan rubrik showcase (content, fluency, pronunciation, confidence).
- Diskusi contoh presentasi: menilai kelebihan & kekurangan.

Mengaplikasi (80 menit)

- Siswa membuat naskah pendek perkenalan diri + memperkenalkan 1 teman (8–10 kalimat).
- Latihan kelompok: mempresentasikan draft di depan teman sebaya.
- Peer editing: teman memberi komentar “Good job, but try to...”

Merefleksi (40 menit)

- Siswa menulis catatan refleksi: “What did I do well? What should I improve?”
- Guru menekankan pentingnya latihan percaya diri.

Pertemuan 7 (2 JP / 90 menit)

Fokus: *Proyek Showcase*

TP: C6 (Creating)

Memahami (10 menit)

- Guru mengingatkan rubrik & kriteria penilaian.
- Pemanasan singkat: siswa latihan “introduce your friend” secara acak.

Mengaplikasi (60 menit)

- Setiap siswa tampil di depan kelas → memperkenalkan diri & memperkenalkan 1 teman.
- Guru menilai menggunakan rubrik (content, fluency, pronunciation, confidence).

Merefleksi (20 menit)

- Self-assessment: siswa menilai dirinya dengan rubrik sederhana.
- Guru memberi umpan balik umum & motivasi untuk penerapan di dunia kerja/jurusan APT.

7. Asesmen Pembelajaran

Asesmen Awal:

- Observasi kemampuan awal siswa melalui percakapan singkat “Introduce yourself in one or more sentences.”

Asesmen Proses:

- Penilaian kinerja dalam role play.
- Peer assessment (umpan balik teman).
- Portofolio teks perkenalan diri.

Asesmen Akhir (Pertemuan 7):

- Proyek showcase presentasi perkenalan diri & orang lain.

Rubrik Penilaian Performance (Speaking, Self/Others)

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Content	Informasi lengkap, relevan dengan konteks jurusan APT	Informasi cukup lengkap, sedikit kurang relevan	Informasi kurang, beberapa detail hilang	Informasi tidak relevan & sangat terbatas
Fluency	Lancar tanpa jeda panjang	Lancar dengan sedikit jeda	Banyak jeda, kurang lancar	Sering terhenti, tidak lancar
Pronunciation	Pengucapan jelas, mudah dipahami	Sedikit kesalahan, masih mudah dipahami	Banyak kesalahan, agak sulit dipahami	Pengucapan salah, sulit dipahami
Confidence	Sangat percaya diri, kontak mata & intonasi baik	Cukup percaya diri, kontak mata terbatas	Kurang percaya diri, intonasi monoton	Tidak percaya diri, suara pelan & ragu-ragu

KKTP: Minimal skor rata-rata **3 (Baik)**.