

## PERENCANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	<p>Penyusun : Sri Suhariyanti, S.Kom</p> <p>Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Tanjunganom</p> <p>Mata Pelajaran : Dasar-dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi</p> <p>Tahun Pelajaran : Tahun Pelajaran 2025/2026</p> <p>Kelas : X TKJ 1, 2, 3</p> <p>Alokasi Waktu : 4 JP ( 4 x 45 menit ) 4 kali Pertemuan</p>
	<p><b>DIMENSI PROFIL LULUSAN : Penalaran kritis, Kreatifitas, Kolaborasi, Komunikasi</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p><input type="checkbox"/> <b>DPL 1</b></p> <p>Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME</p> <p><input type="checkbox"/> <b>DPL 2</b></p> <p>Kewargaan</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>DPL 3</b></p> <p>Penalaran Kritis</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>DPL 4</b></p> <p>Kreatifitas</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>DPL 5</b></p> <p>Kolaborasi</p> <p><input type="checkbox"/> <b>DPL 6</b></p> <p>Kemandirian</p> <p><input type="checkbox"/> <b>DPL 7</b></p> <p>Kesehatan</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>DPL 8</b></p> <p>Komunikasi</p> </div> </div>
DESAIN PEMBELAJARAN	<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid mampu <b>menjelaskan</b> definisi keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup (K3LH) (C2)</li> <li>2. Murid mampu <b>menjelaskan</b> arti dari logo (symbol) K3 secara detail (C2)</li> <li>3. Murid mampu <b>mengidentifikasi</b> peraturan-peraturan yang digunakan sebagai dasar penerapan K3LH (C2)</li> <li>4. Murid mampu <b>mengidentifikasi</b> alat pelindung diri sesuai lokasi kerja dan fungsinya (C2)</li> <li>5. Murid mampu <b>mengidentifikasi</b> rambu-rambu K3 dan fungsinya (C2)</li> <li>6. Murid mampu <b>mengidentifikasi</b> faktor-faktor ancaman yang beresiko menimbulkan kecelakaan kerja (C2)</li> <li>7. Murid mampu <b>menerapkan</b> hal atau tindakan yang dapat mencegah kecelakaan kerja (C3)</li> <li>8. Siswa mampu <b>menerapkan</b> hal atau tindakan pertolongan pertama jika terjadi kecelakaan kerja dan timbul luka terkena benda tajam, luka akibat terjatuh, terkena sengatan listrik dan luka terbakar (C3)</li> </ol>

9. Siswa mampu **menerapkan** budaya kerja 5R (C3)
10. Siswa mampu **menggunakan** Alat Perlindungan Diri (APD) bekerja di ketinggian dengan benar (C3)

**MATERI POKOK:**

**Keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup (K3LH) dan Budaya Kerja Industri**

**TOPIK PEMBELAJARAN:**

1. Definisi keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup (K3LH)
2. Arti dari logo (symbol) K3 secara detail
3. Peraturan-peraturan yang digunakan sebagai dasar penerapan K3LH
4. Alat pelindung diri (APD) sesuai lokasi kerja dan fungsinya
5. Rambu-rambu K3 dan fungsinya
6. Faktor-faktor ancaman yang beresiko menimbulkan kecelakaan kerja
7. Hal atau tindakan yang dapat mencegah kecelakaan kerja
8. Hal atau tindakan pertolongan pertama jika terjadi kecelakaan kerja dan timbul luka terkena benda tajam, luka akibat terjatuh, terkena sengatan listrik dan luka terbakar
9. Budaya kerja 5R

**PRAKTIK PEDAGOGIS:**

- ❖ Pendekatan: Pembelajaran Mendalam
- ❖ Strategi: Cooperative Learning, Literasi Digital
- ❖ Fokus: Kolaborasi, Kerja Proyek, Pemecahan Masalah, Pembentukan Karakter, Refleksi Kritis

**KEMITRAAN PEMBELAJARAN:**

-

**LINGKUNGAN PEMBELAJARAN:**

Ruang Fisik : Ruang Kelas, Ruang Bengkel Teknik Komputer dan Jaringan  
Budaya Belajar : Kolaboratif, Reflektif, Berpartisipasi Aktif, Rasa ingin tahu.

	<b>PEMANFAATAN DIGITAL :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>YouTube</b> (Stimulus dan sumber belajar)</li> <li>• <b>Internet</b> (Sumber Belajar)</li> <li>• <b>Web whellofnames.com</b> (memilih anggota kelompok)</li> <li>• <b>Quizizz</b> (Assesmen Awal dan Assesmen Akhir)</li> <li>• <b>Slide Presentasi Digital (Microsoft PowerPoint / Google Slides/WPS Office)</b></li> </ul>
<b>LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<b>Pertemuan 1 :</b> <b>Prinsip : Berkesadaran , Bermakna dan Menggembirakan.</b>  <b>TUJUAN PEMBELAJARAN:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid mampu <b>menjelaskan</b> definisi keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup (K3LH) (C2)</li> <li>2. Murid mampu <b>menjelaskan</b> arti dari logo (symbol) K3 secara detail (C2)</li> <li>3. Murid mampu <b>mengidentifikasi</b> peraturan-peraturan yang digunakan sebagai dasar penerapan K3LH (C2)</li> <li>4. Murid mampu <b>mengidentifikasi</b> alat pelindung diri sesuai lokasi kerja dan fungsinya (C2)</li> <li>5. Murid mampu <b>mengidentifikasi</b> rambu-rambu K3 dan fungsinya (C2)</li> <li>6. Murid mampu <b>mengidentifikasi</b> faktor-faktor ancaman yang beresiko menimbulkan kecelakaan kerja (C2)</li> <li>7. Murid mampu <b>menerapkan</b> hal atau tindakan yang dapat mencegah kecelakaan kerja (C3)</li> <li>8. Siswa mampu <b>menerapkan</b> hal atau tindakan pertolongan pertama jika terjadi kecelakaan kerja dan timbul luka terkena benda tajam, luka akibat terjatuh, terkena sengatan listrik dan luka terbakar (C3)</li> <li>9. Siswa mampu <b>menerapkan</b> budaya kerja 5R (C3)</li> </ol> <b>Kegiatan Pendahuluan (30 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memeriksa kebersihan dan kerapian kelas</li> <li>2. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu murid memimpin doa</li> <li>3. Guru dan murid berdoa bersama dalam mengawali pembelajaran.</li> <li>4. Guru memberikan motivasi dan mengecek kehadiran murid</li> <li>5. Guru bersama murid membuat kesepakatan kelas</li> </ol>

6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajarannya
7. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan hari itu
8. Guru memberikan Assesmen Awal dengan menggunakan bantuan web wayground (Quizziz) berupa 10 soal Pilihan ganda untuk melihat pemahaman awal siswa terhadap materi K3LH dan Budaya Industri dan murid mengerjakan

### **Kegiatan Inti (150 Menit)**

Kegiatan Pembelajaran:

#### **(Memahami)**

1. Guru menayangkan beberapa gambar dan video yang berkaitan dengan :
  - kecelakaan kerja,
  - penggunaan APD
  - rambu-rambu K3sementara murid diminta untuk memperhatikan
2. Setelah menayangkan gambar dan video yang berkaitan dengan 3 hal diatas, guru memberikan pertanyaan sbb sebagai refleksi awal :
  - Mengapa bisa terjadi kecelakaan kerja?
  - Peralatan APD apa saja yang digunakan pekerja pada gambar atau video?
  - Apa saja bentuk, warna dan fungsi rambu-rambu K3?

#### **(Mengaplikasi)**

1. Murid dibagi dalam 6 kelompok dengan masing-masing anggota kelompok berjumlah 6 orang yang dipilih dengan menggunakan bantuan web whellofnames.com
2. Murid melakukan kegiatan diskusi kelompok untuk mendiskusikan bahan diskusi yang diberikan guru berdasarkan pemahaman murid

## BAHAN DISKUSI

1. Definisi Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup (K3LH)
  - a. Keselamatan Kerja : focus pada... dan bertujuan untuk...
  - b. Kesehatan Kerja : focus pada... dan bertujuan untuk...
  - c. Lingkungan Hidup : focus pada... dan bertujuan untuk...
2. Simbol K3 dengan artimya
3. Peraturan-peraturan yang mengatur K3LH (sebutkan minimal 5)
4. Faktor-faktor ancaman yang beresiko menimbulkan Kecelakaan Kerja
5. Hal atau tindakan yang bisa mencegah kecelakaan kerja
6. Pertolongan Pertama jika terjadi kecelakaan kerja
  - a. Luka terkena benda tajam
  - b. Luka akibat terjatuh
  - c. Terkena sengatan listrik
  - d. Luka Terbakar
7. Jenis alat pelindung diri sesuai dengan lokasi kerja dan Fungsinya
8. Jenis Rambu-rambu K3 dan fungsinya
9. Budaya Kerja 5R

3. Selama kegiatan diskusi berlangsung, guru mendampingi setiap kelompok secara bergantian untuk memastikan diskusi berjalan dengan baik

### (Merefleksi)

1. Murid menuliskan refleksi singkat:
  - Bagaimanakah materi bahan diskusi yang telah diberikan guru dan bagaimana jalannya proses diskusi di setiap kelompok ?

### **Kegiatan Penutup (20 Menit)**

1. Guru memberikan umpan balik positif terhadap proses dan hasil kerja peserta didik secara umum termasuk hasil dari assesmen awal
2. Murid melakukan pembersihan peralatan, media pembelajaran dan ruangan kelas
3. Guru meminta salah satu murid untuk memimpin berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

## **PERTEMUAN 2:**

### **Prinsip: Berkesadaran, Bermakna dan Menggembirakan**

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Murid mampu **menjelaskan** definisi keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup (K3LH) (C2)
2. Murid mampu **menjelaskan** arti dari logo (symbol) K3 secara detail (C2)
3. Murid mampu **mengidentifikasi** peraturan-peraturan yang digunakan sebagai dasar penerapan K3LH (C2)
4. Murid mampu **mengidentifikasi** alat pelindung diri sesuai lokasi kerja dan fungsinya (C2)
5. Murid mampu **mengidentifikasi** rambu-rambu K3 dan fungsinya (C2)
6. Murid mampu **mengidentifikasi** faktor-faktor ancaman yang beresiko menimbulkan kecelakaan kerja (C2)
7. Murid mampu **menerapkan** hal atau tindakan yang dapat mencegah kecelakaan kerja (C3)
8. Siswa mampu **menerapkan** hal atau tindakan pertolongan pertama jika terjadi kecelakaan kerja dan timbul luka terkena benda tajam, luka akibat terjatuh, terkena sengatan listrik dan luka terbakar (C3)
9. Siswa mampu **menerapkan** budaya kerja 5R (C3)

### **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

1. Guru memeriksa kebersihan dan kerapian kelas
2. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu murid memimpin doa
3. Guru dan murid berdoa bersama dalam mengawali pembelajaran.
4. Guru memberikan motivasi dan mengecek kehadiran murid
5. Guru bersama murid membuat kesepakatan kelas
6. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan hari itu

### **Kegiatan Inti (165 Menit)**

#### **(Memahami)**

1. Guru menjelaskan kembali materi bahan diskusi pertemuan sebelumnya terutama materi bahan diskusi yang masih belum dipahami siswa
2. Guru menjelaskan bahwa hasil presentasi masing-masing kelompok harus dituangkan dalam bentuk pptx
3. Guru menjelaskan format presentasi dalam bentuk pptx yang baik
4. Guru menjelaskan teknik presentasi yang akan dilakukan setiap kelompok
5. Guru menentukan urutan kelompok yang harus mempresentasikan hasil diskusinya ke depan

#### **(Mengaplikasi)**

1. Murid bekerja dalam kelompok diskusinya untuk menyelesaikan dan mencari jawaban dari materi diskusi dari sumber di internet kemudian menuangkannya dalam bentuk presentasi pptx
2. Murid sesuai dengan urutan yang telah ditentukan sebelumnya mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas
3. Murid menjawab semua pertanyaan yang diajukan oleh murid dari kelompok lain sesuai dengan pemahaman satu kelompoknya
4. Guru meluruskan jawaban murid yang kurang tepat

#### **(Merefleksi)**

1. Di akhir pertemuan murid menuliskan refleksi :
  - Bagaimana jalannya presentasi hari ini, dan materi mana yang masih sulit untuk dipahami?

### **Kegiatan Penutup (20 Menit)**

1. Guru memberikan umpan balik positif terhadap proses dan hasil kerja peserta didik secara umum.
2. Murid melakukan pembersihan peralatan, media pembelajaran dan ruangan kelas
3. Guru meminta salah satu murid untuk memimpin berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

### **PERTEMUAN 3:**

**Prinsip: Berkesadaran, Bermakna, Menggembirakan**

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Murid mampu **menjelaskan** definisi keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup (K3LH) (C2)
2. Murid mampu **menjelaskan** arti dari logo (symbol) K3 secara detail (C2)
3. Murid mampu **mengidentifikasi** peraturan-peraturan yang digunakan sebagai dasar penerapan K3LH (C2)
4. Murid mampu **mengidentifikasi** alat pelindung diri sesuai lokasi kerja dan fungsinya (C2)
5. Murid mampu **mengidentifikasi** rambu-rambu K3 dan fungsinya (C2)
6. Murid mampu **mengidentifikasi** faktor-faktor ancaman yang beresiko menimbulkan kecelakaan kerja (C2)
7. Murid mampu **menerapkan** hal atau tindakan yang dapat mencegah kecelakaan kerja (C3)
8. Siswa mampu **menerapkan** hal atau tindakan pertolongan pertama jika terjadi kecelakaan kerja dan timbul luka terkena benda tajam, luka akibat terjatuh, terkena sengatan listrik dan luka terbakar (C3)
9. Siswa mampu **menerapkan** budaya kerja 5R (C3)

#### **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

1. Guru memeriksa kebersihan dan kerapian kelas.
2. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu murid memimpin doa
3. Guru dan murid berdoa bersama dalam mengawali pembelajaran.
4. Guru memberikan motivasi dan mengecek kehadiran murid
5. Guru bersama murid membuat kesepakatan kelas
6. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan hari ini

#### **Kegiatan Inti (145 Menit)**

##### **(Memahami)**

1. Guru menjelaskan kembali materi bahan diskusi pertemuan sebelumnya terutama materi bahan diskusi yang masih belum dipahami siswa
2. Guru menjelaskan kembali format presentasi dalam bentuk pptx yang baik



3. Guru menjelaskan kembali teknik presentasi yang akan dilakukan setiap kelompok
4. Guru menentukan urutan kelompok yang harus mempresentasikan hasil diskusinya pada hari ini

#### **(Mengaplikasikan)**

1. Murid sesuai dengan urutan yang telah ditentukan sebelumnya mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas
2. Murid menjawab semua pertanyaan yang diajukan oleh murid dari kelompok lain sesuai dengan pemahaman satu kelompoknya
3. Guru meluruskan jawaban murid yang kurang tepat

#### **(Merefleksi)**

1. Setelah kegiatan presentasi dan tanya jawab ke 6 kelompok selesai, guru dan murid bersama-sama membuat kesimpulan materi yang telah didiskusikan
2. Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya akan dilaksanakan Assesmen Akhir Pembelajaran
3. Di akhir pertemuan murid menuliskan refleksi :
  - Bagaimana jalannya presentasi hari ini, dan materi mana yang masih sulit untuk dipahami?
  - Bagaimana cara penyampaian guru selama proses pembelajaran berlangsung?

#### **Kegiatan Penutup (20 Menit)**

1. Guru memberikan umpan balik positif terhadap proses dan hasil kerja peserta didik secara umum.
2. Murid melakukan pembersihan peralatan, media pembelajaran dan ruangan kelas
3. Guru meminta salah satu murid untuk memimpin berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

### **PERTEMUAN 4:**

#### **Prinsip: Berkesadaran, Bermakna, Menggembirakan**

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Murid mampu **menjelaskan** definisi keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup (K3LH) (C2)
2. Murid mampu **menjelaskan** arti dari logo (symbol) K3 secara detail (C2)
3. Murid mampu **mengidentifikasi** peraturan-peraturan yang digunakan sebagai dasar penerapan K3LH (C2)
4. Murid mampu **mengidentifikasi** alat pelindung diri sesuai lokasi kerja dan fungsinya (C2)

5. Murid mampu **mengidentifikasi** rambu-rambu K3 dan fungsinya (C2)
6. Murid mampu **mengidentifikasi** faktor-faktor ancaman yang beresiko menimbulkan kecelakaan kerja (C2)
7. Murid mampu **menerapkan** hal atau tindakan yang dapat mencegah kecelakaan kerja (C3)
8. Siswa mampu **menerapkan** hal atau tindakan pertolongan pertama jika terjadi kecelakaan kerja dan timbul luka terkena benda tajam, luka akibat terjatuh, terkena sengatan listrik dan luka terbakar (C3)
9. Siswa mampu **menerapkan** budaya kerja 5R (C3)
10. Siswa mampu menggunakan Alat Pelindung Diri bekerja di ketinggian dengan benar (C3)

### **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

1. Guru memeriksa kebersihan dan kerapian kelas.
2. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu murid memimpin doa
3. Guru dan murid berdoa bersama dalam mengawali pembelajaran.
4. Guru memberikan motivasi dan mengecek kehadiran murid
5. Guru bersama murid membuat kesepakatan kelas
6. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan hari ini

### **Kegiatan Inti (145 Menit)**

#### **(Memahami)**

1. Guru menjelaskan kembali materi bahan diskusi pertemuan sebelumnya terutama materi bahan diskusi yang masih belum dipahami siswa
2. Guru menjelaskan kembali format presentasi dalam bentuk pptx yang baik
3. Guru menjelaskan kembali teknik presentasi yang akan dilakukan setiap kelompok
4. Guru menentukan urutan kelompok yang harus mempresentasikan hasil diskusinya pada hari ini
5. Setelah kegiatan presentasi hasil diskusi semua kelompok selesai, guru melanjutkan dengan materi cara menggunakan APD yang digunakan bekerja di ketinggian yaitu helm, sepatu, full body harness dan lanyard (tali gantungan) secara benar dan safety dengan cara mendemonstrasikannya dengan bantuan 1 siswa sebagai model sekaligus mendemonstrasikannya bagaimana cara naik ke tiang tunggal.

**(Mengaplikasikan)**

1. Murid sesuai dengan urutan yang telah ditentukan sebelumnya mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas
2. Murid menjawab semua pertanyaan yang diajukan oleh murid dari kelompok lain sesuai dengan pemahaman satu kelompoknya
3. Guru meluruskan jawaban murid yang kurang tepat
4. Setelah seluruh kelompok selesai presentasi hasil diskusi, setiap murid mencoba secara bergantian memakai APD bekerja di ketinggian (helm, sepatu, full body harness dan lanyard (tali gantungan)) sesuai dengan yang telah didemonstrasikan guru
5. Guru memberi masukan jika ada murid yang memakai APD bekerja di ketinggian kurang benar atau kurang safety

**(Merefleksi)**

1. Setelah kegiatan presentasi dan tanya jawab ke 6 kelompok selesai, guru dan murid bersama-sama membuat kesimpulan materi yang telah didiskusikan
2. Setelah kegiatan mencoba secara bergantian memakai APD Full Body Harness dan tali gantungannya sesuai dengan yang telah didemonstrasikan guru selesai, murid menyampaikan kesulitan yang dihadapi pada saat memakai dan pada saat menggunakannya untuk naik di tiang tunggal.
3. Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya akan dilaksanakan Uji Praktek menggunakan APD bekerja di ketinggian (helm, sepatu, full body harness dan lanyard (tali gantungan)) dan juga Assesmen Akhir Pembelajaran menggunakan Quizziz
4. Di akhir pertemuan murid menuliskan refleksi :
  - Bagaimana jalannya presentasi hari ini, dan materi mana yang masih sulit untuk dipahami?
  - Bagaimana jalannya percobaan memakai APD Full Body Harness dan tali gantungannya?
  - Bagaimana cara penyampaian guru selama proses pembelajaran berlangsung?

**Kegiatan Penutup (20 Menit)**

1. Guru memberikan umpan balik positif terhadap proses dan hasil kerja peserta didik secara umum.
2. Murid melakukan pembersihan peralatan, media pembelajaran dan ruangan kelas
3. Guru meminta salah satu murid untuk memimpin berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

## **PERTEMUAN 5:**

**Prinsip: Berkesadaran, Bermakna, Menggembirakan.**

### **TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Murid mampu **menjelaskan** definisi keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup (K3LH) (C2)
2. Murid mampu **menjelaskan** arti dari logo (symbol) K3 secara detail (C2)
3. Murid mampu **mengidentifikasi** peraturan-peraturan yang digunakan sebagai dasar penerapan K3LH (C2)
4. Murid mampu **mengidentifikasi** alat pelindung diri sesuai lokasi kerja dan fungsinya (C2)
5. Murid mampu **mengidentifikasi** rambu-rambu K3 dan fungsinya (C2)
6. Murid mampu **mengidentifikasi** faktor-faktor ancaman yang beresiko menimbulkan kecelakaan kerja (C2)
7. Murid mampu **menerapkan** hal atau tindakan yang dapat mencegah kecelakaan kerja (C3)
8. Siswa mampu **menerapkan** hal atau tindakan pertolongan pertama jika terjadi kecelakaan kerja dan timbul luka terkena benda tajam, luka akibat terjatuh, terkena sengatan listrik dan luka terbakar (C3)
9. Siswa mampu **menerapkan** budaya kerja 5R (C3)
10. Siswa mampu menggunakan Alat Pelindung Diri bekerja di ketinggian dengan benar (C3)

### **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

1. Guru memeriksa kebersihan dan kerapian kelas.
2. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu murid memimpin doa
3. Guru dan murid berdoa bersama dalam mengawali pembelajaran.
4. Guru memberikan motivasi dan mengecek kehadiran murid
5. Guru bersama murid membuat kesepakatan kelas
6. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan hari ini

### **Kegiatan Inti (145 Menit)**

#### **(Memahami)**

1. Guru menjelaskan kembali hasil kesimpulan materi yang telah didiskusikan pada pertemuan sebelumnya.
2. Guru menjelaskan kembali hal-hal penting yang harus diperhatikan saat memakai APD bekerja di ketinggian (helm, sepatu, full body harness dan lanyard (tali gantungan) secara benar dan safety

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menjelaskan teknik Uji Praktik menggunakan (memakai) Alat Perlindungan Diri bekerja di ketinggian (helm, sepatu, full body harness dan lanyard (tali gantungan)</li> <li>4. Guru menjelaskan teknis Assesment Pembelajaran Akhir</li> </ol> <p><b>(Mengaplikasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid melaksanakan uji praktik menggunakan (memakai) Alat Perlindungan Diri bekerja di ketinggian (helm, sepatu, full body harness dan lanyard (tali gantungan) <b>100 menit</b></li> <li>2. Murid melaksanakan Assesment Akhir Pembelajaran menggunakan bantuan web Wayground.com (Quizziz) <b>30 menit</b></li> </ol> <p><b>(Merefleksi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid menuliskan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana pelaksanaan Ujian Praktik menggunakan (memakai) APD bekerja di ketinggian (helm, sepatu, full body harness dan lanyard (tali gantungan)</li> <li>• Bagaimana pelaksanaan Assesmen Akhir Pembelajaran dengan menggunakan web Wayground.com (Qizziz)?</li> <li>• Apakah soal-soal Assesmen Akhir Pembelajaran sudah relevan dengan materi yang kita pelajari sebelumnya?</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Kegiatan Penutup (20 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik positif terhadap proses dan hasil kerja peserta didik secara umum.</li> <li>2. Murid melakukan pembersihan peralatan, media pembelajaran dan ruangan kelas</li> <li>3. Guru meminta salah satu murid untuk memimpin berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ol>
<b>ASESMEN PEMBELAJARAN</b>	<p><b>1. Asesmen Awal Pembelajaran</b></p> <p>Digunakan untuk mengetahui kesiapan, pengetahuan awal, minat, dan kondisi murid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan : Mengetahui penguasaan materi awal murid K3LH</li> <li>• Alat : web wayground (Quizizz) dengan bentuk 10 soal pilihan ganda</li> </ul>

☰ ✓ 1. Pilihan ganda 30 detik ▼ 3 points ▼ ✨ AI ▼ 📄 🗨️ ✎ Edit 🗑️

Definisi keselamatan kerja pada K3LH berfokus pada ....

Pilihan jawaban

- ✗ pencegahan penyakit akibat kerja
- ✓ pencegahan kecelakaan kerja
- ✗ pencegahan penyakit mental dan psikologi pekerja
- ✗ pencegahan pencemaran lingkungan hidup
- ✗ pencegahan kerusakan pada area kerja

☰ ✓ 2. Pilihan ganda 30 detik ▼ 3 points ▼ ✨ AI ▼ 📄 🗨️ ✎ Edit 🗑️

Definisi kesehatan kerja pada K3LH berfokus pada pencegahan penyakit akibat kerja yang bertujuan untuk ...

Pilihan jawaban

- ✗ menjaga kondisi lingkungan kerja agar tetap sehat
- ✗ menjaga kondisi peralatan yang ada di area kerja tetap berfungsi dengan baik
- ✓ menjaga kondisi fisik dan mental pekerja agar tetap sehat
- ✗ menjaga kondisi seluruh tim pengawas K3LH tetap sehat
- ✗ menjaga kondisi area kerja tetap aman dan nyaman

3. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Definisi lingkungan hidup pada K3LH berfokus pada perlindungan lingkungan dari dampak...

Pilihan jawaban

- ✓ aktivitas kerja atau industri
- ✗ kebakaran yang terjadi di tempat kerja
- ✗ aktivitas hewan perusak yang berada di lingkungan kerja seperti tikus
- ✗ aktivitas keluar masuknya pekerja di area kerja
- ✗ bencana alam seperti gempa bumi dan banjir

4. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Palang Hijau pada simbol/logo K3 disamping, melambangkan...



Pilihan jawaban

- ✗ bebas dari kesulitan ekonomi
- ✗ pekerja harus selalu berfikir positif
- ✗ semua pekerja harus memberikan keuntungan untuk perusahaan tempatnya bekerja
- ✓ bebas dari kecelakaan dan penyakit akibat kerja
- ✗ sesama pekerja harus memberikan support dan semangat



✓ 5. Pilihan ganda

30 detik

3 points



Edit



Sedangkan roda gigi hijau pada simbol/logo K3 disamping, melambangkan...



Pilihan jawaban

- ✗ pekerja harus berjalan beriringan dengan tujuan perusahaan
- ✗ jalannya perusahaan yang bebas hambatan
- ✗ pekerja harus selalu bekerja dengan aktif
- ✗ perusahaan harus terus berjalan meskipun ada kendala
- ✓ pekerja yang bekerja, dalam keadaan sehat jasmani dan rohani



✓ 6. Pilihan ganda

30 detik

3 points



Edit



Mengapa jumlah roda gigi hijau pada simbol/logo K3 disamping, berjumlah 11?



Pilihan jawaban

- ✗ melambangkan 11 peraturan perusahaan yang harus dipatuhi pekerja
- ✗ melambangkan 11 peralatan di area kerja yang harus dijaga agar berfungsi dengan baik
- ✗ melambangkan Undang-undang No 11 tahun 1970
- ✓ melambangkan 11 Bab pada UU No. 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja
- ✗ melambangkan 11 komitmen yang harus dilaksanakan oleh Tim K3



7. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Berikut ini adalah Undang-undang yang dijadikan sebagai dasar hukum utama dalam bidang K3 di Indonesia yaitu ...

Pilihan jawaban

- ✓ Undang-undang No. 1 tahun 1970
- ✗ Peraturan Menteri Tenaga Kerja No.5 tahun 1996
- ✗ Peraturan Menteri Tenaga Kerja No.5 tahun 2018
- ✗ Peraturan Pemerintah No 50 tahun 2012
- ✗ Undang-undang No.13 tahun 2003

8. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Peraturan yang mengatur tentang penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja adalah ...

Pilihan jawaban

- ✗ Undang-undang No. 1 tahun 1970
- ✗ Peraturan Menteri Tenaga Kerja No.15 tahun 1996
- ✗ Peraturan Menteri Tenaga Kerja No.5 tahun 2018
- ✓ Peraturan Pemerintah No 50 tahun 2012
- ✗ Undang-undang No.13 tahun 2003

9. Pilihan ganda 30 detik 3 points AI Edit

Peraturan Menteri Tenaga Kerja No.5 tahun 2018 tentang K3 Lingkungan Hidup, salah satunya berisi pengendalian bahaya terhadap faktor fisika.

Contoh bahaya terhadap faktor fisika antara lain....

Pilihan jawaban

- ✓ bahaya-bahaya seperti kebisingan, getaran, pencahayaan, suhu udara, dan radiasi.
- ✗ bahaya karena paparan bahan kimia berbahaya di udara tempat kerja
- ✗ bahaya dari virus, bakteri, jamur, dan mikroorganisme lain
- ✗ bahaya karena stres kerja, beban kerja, dan hubungan antarpribadi di tempat kerja, yang dapat memengaruhi kesehatan mental pekerja
- ✗ bahaya yang berkaitan dengan postur tubuh pekerja saat bekerja, gerakan berulang, dan desain stasiun kerja

10. Pilihan ganda 30 detik 3 points AI Edit

Peraturan Menteri Tenaga Kerja No.5 tahun 2018 tentang K3 Lingkungan Hidup, salah satunya berisi pengendalian bahaya terhadap faktor kimia.

Contoh bahaya terhadap faktor kimia antara lain....

Pilihan jawaban

- ✗ bahaya-bahaya seperti kebisingan, getaran, pencahayaan, suhu udara, dan radiasi.
- ✓ bahaya karena paparan bahan kimia berbahaya di udara tempat kerja
- ✗ bahaya dari virus, bakteri, jamur, dan mikroorganisme lain
- ✗ bahaya karena stres kerja, beban kerja, dan hubungan antarpribadi di tempat kerja, yang dapat memengaruhi kesehatan mental pekerja
- ✗ bahaya yang berkaitan dengan postur tubuh pekerja saat bekerja, gerakan berulang, dan desain stasiun kerja

## 2. Asesmen Proses Pembelajaran

Dilakukan selama kegiatan inti berlangsung, untuk melihat keterlibatan, pemahaman, dan keterampilan murid.

## Rubrik Kegiatan Diskusi

### Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Diskusi Kelompok

Kelompok :  
Petunjuk : Berilah tanda checklist ( ✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan saudara

NO	NAMA ANGGOTA KELOMPOK	Melaksanakan Tugas Kelompok				Menghargai Pendapat Teman				Berpartisipasi Aktif dalam Diskusi Kelompok				Berpartisipasi Aktif dalam Pembuatan Presentasi				Merespon Penjelasan Guru				SKOR TOTAL	NILAI	KATEGORI
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								

Keterangan Skor :

- 4 Sangat Aktif
- 3 Aktif
- 2 Cukup Aktif
- 1 Kurang Aktif

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{20} \times 100 \%$$

Kategori Nilai :

- Nilai 90 - 100 Sangat Aktif
- Nilai 80 - 89 Aktif
- Nilai 70 - 79 Cukup Aktif
- Nilai < 70 Kurang Aktif

## Rubrik Kegiatan Presentasi

### Lembar Penilaian Aktivitas Kelompok dalam Penyajian Hasil Diskusi Kelompok (Presentasi)

Kelompok :  
Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Petunjuk : Berilah tanda checklist ( ✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan saudara

NO	ELEMEN YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR	SKOR YANG DIDAPAT	NILAI	KATEGORI
1	Pembukaan Presentasi	Memulai presentasi dengan menyapa dan menggunakan bahasa yang baik serta suara yang jelas	2			
		Memulai presentasi tanpa menyapa atau tanpa menggunakan bahasa yang baik atau tanpa suara yang jelas	1			
2	Penyajian Presentasi	Menyajikan materi dengan jelas, runtut, lengkap dan dengan bahasa yang baik	2			
		Menyajikan materi kurang jelas, kurang runtut, kurang lengkap atau dengan bahasa yang kurang baik	1			
3	Kesempatan bertanya untuk Audiens	Memberikan kesempatan kepada audiens untuk bertanya tanpa membatasi pertanyaan	2			
		Memberikan kesempatan kepada audiens untuk bertanya dengan membatasi pertanyaan	1			
4	Kerja Sama	Bekerja sama dalam menjawab pertanyaan dari audiens dengan baik	2			
		Bekerja sama dalam menjawab pertanyaan dari audiens dengan kurang baik	1			
5	Kesempatan menanggapi jawaban, saran dan kritik untuk audiens	Memberikan kesempatan kepada audiens untuk menanggapi jawaban yang diberikan, memberikan kritik, saran dan pujian atas presentasi yang telah disajikan	2			
		Tidak memberikan kesempatan kepada audiens untuk menanggapi jawaban yang diberikan, memberikan kritik, saran dan pujian atas presentasi yang telah disajikan	1			
6	Menutup Presentasi	Menutup presentasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan mengucapkan terimakasih	2			
		Menutup presentasi dengan menggunakan bahasa yang kurang baik atau tanpa mengucapkan terimakasih	1			
7	Hasil Pembuatan Presentasi dengan Aplikasi Ms. Powerpoint	Materi lengkap, tulisan terlihat, design dan animasi bagus	1			
		Materi kurang lengkap, tulisan terlihat, design dan animasi bagus	2			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{14} \times 100 \%$$

Kategori :

Nilai 90 - 100

Presentasi sangat bagus

Nilai 80 - 89

Presentasi bagus

Nilai 70 - 79

Presentasi cukup

Nilai < 70

Presentasi tidak bagus

## **2. Uji Praktik menggunakan (memakai) Alat Perlindungan Diri bekerja di ketinggian (helm, sepatu, full body harness dan lanyard (tali gantungan))**

## LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK PENGGUNAAN APD BEKERJA DI KETINGGIAN

Nama Peserta/Siswa :  
Tanggal Penilaian :

### Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (✓) pada kolom **Ya** jika peserta mampu melakukan langkah tersebut dengan benar, dan pada kolom **Tidak** jika tidak. Berikan keterangan jika diperlukan.

No.	Aspek yang Dinilai	Ya	Tidak	Keterangan / Umpan Balik
<b>A Inspeksi Awal (Pre-Use Check) APD</b>				
1.	Mampu mengidentifikasi APD wajib (Helm, <i>Safety Shoes</i> , <i>Full Body Harness</i> , <i>Lanyard</i> , Titik Angkur/Anchor).			
2.	Melakukan inspeksi visual pada <b>Full Body Harness</b> (Harness) secara keseluruhan (tidak ada sobekan, jahitan putus, atau kerusakan pada anyaman/webbing).			
3.	Memeriksa fungsi dan kondisi D-Ring (tidak ada retak, korosi, atau deformasi) dan gesper/buckles (berfungsi normal dan mengunci).			
4.	Memeriksa <b>Lanyard/Tali Pengaman</b> (tidak ada luka, sayatan, keausan berlebihan, atau kerusakan pada <i>shock absorber</i> jika ada).			
5.	Memeriksa kondisi <b>Karabiner/Kait</b> (berfungsi normal, mengunci otomatis/self-locking, dan tidak ada kerusakan fisik).			
6.	Memastikan label identitas APD (merek, standar, tanggal inspeksi terakhir) terbaca jelas dan masih berlaku.			
<b>B Pemastangan (Donning) Full Body Harness</b>				
7.	Menggunakan <b>harness</b> dengan benar, memastikan semua tali tidak terpelintir (twist) dan posisinya tepat.			
8.	Mengatur tali <b>Dada (Chest Strap)</b> tepat di tengah dada dan mengencangkannya (tidak terlalu longgar atau terlalu ketat).			
9.	Mengatur tali <b>Kaki (Leg Straps)</b> di sekitar paha dengan benar, memastikan tidak ada jarak yang bisa menyebabkan selip, dan tali tidak menekan area sensitif.			
10.	Mengatur tali <b>Panggul (Waist/Pelvic Strap)</b> atau tali lain agar <b>harness</b> terpasang kencang dan nyaman di tubuh.			

No.	Aspek yang Dinilai	Ya	Tidak	Keterangan / Umpan Balik
11.	Memastikan <b>D-Ring Punggung (Dorsal D-Ring)</b> berada di antara tulang belikat ( <i>shoulder blades</i> ) dan sejajar dengan tulang belakang.			
12.	Memastikan semua ujung tali yang tersisa tersimpan rapi ( <i>keeper/retention</i> ).			
<b>C Penggunaan Sistem Penahan Jatuh</b>				
13.	Mampu memilih <b>Titik Angkur (Anchor Point)</b> yang tepat (kuat, stabil, mampu menahan beban >22kN atau sesuai standar).			
14.	Menghubungkan <b>Lanyard</b> ke <b>D-Ring Punggung (Dorsal D-Ring)</b> dengan benar.			
15.	Menghubungkan ujung <b>Lanyard</b> yang lain ke Titik Angkur ( <i>Anchor Point</i> ) dengan posisi minimal sejajar atau di atas dada ( <i>Working at Height/Fall Arrest Principle</i> ).			
16.	Mampu menjelaskan pentingnya mempertahankan "100% Tie-Off" (selalu terhubung ke sistem penahan jatuh saat bekerja di ketinggian).			
<b>D Penerapan Budaya 5 R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin)</b>				
17.	Melaksanakan budaya kerja 5R setelah menggunakan peralatan APD			

### Hasil Akhir Penilaian

Indikator

Total Ya (Poin A + B + C + D) (Dari 17 Poin)

Tingkat Kelulusan  $\geq 80\%$  (Minimal 14 Poin "Ya")

Keputusan **LULUS / BELUM LULUS** (Coret yang tidak perlu)

### 3. Asesmen Akhir Pembelajaran

Digunakan untuk menilai ketercapaian kompetensi utama.

- Tujuan : mengetahui penguasaan materi murid di akhir pembelajaran
- Alat : web wayground (Quizizz) dengan bentuk 30 soal pilihan ganda

(dengan jawaban yang diacak letaknya dan masing-masing soal akan ditayangkan selama 30 detik untuk mengantisipasi agar siswa tidak saling mencontek)

☰

✓ 1. Pilihan ganda

30 detik

3 points

AI

📄

🔍

Edit

🗑️

Definisi keselamatan kerja pada K3LH berfokus pada ....

Pilihan jawaban

✗ pencegahan penyakit akibat kerja

✗ pencegahan pencemaran lingkungan hidup

✓ pencegahan kecelakaan kerja

✗ pencegahan kerusakan pada area kerja

✗ pencegahan penyakit mental dan psikologi pekerja

☰

✓ 2. Pilihan ganda

30 detik

3 points

AI

📄

🔍

Edit

🗑️

Definisi kesehatan kerja pada K3LH berfokus pada pencegahan penyakit akibat kerja yang bertujuan untuk ...

Pilihan jawaban

✗ menjaga kondisi lingkungan kerja agar tetap sehat

✗ menjaga kondisi peralatan yang ada di area kerja tetap berfungsi dengan baik

✓ menjaga kondisi fisik dan mental pekerja agar tetap sehat

✗ menjaga kondisi seluruh tim pengawas K3LH tetap sehat

✗ menjaga kondisi area kerja tetap aman dan nyaman

☰

✓ 3. Pilihan ganda

30 detik

3 points

AI

📄

🔍

Edit

🗑️

Definisi lingkungan hidup pada K3LH berfokus pada perlindungan lingkungan dari dampak...

Pilihan jawaban

✓ aktivitas kerja atau industri

✗ aktivitas keluar masuknya pekerja di area kerja

✗ kebakaran yang terjadi di tempat kerja

✗ bencana alam seperti gempa bumi dan banjir

✗ aktivitas hewan perusak yang berada di lingkungan kerja seperti tikus

4. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Palang Hijau pada simbol/logo K3 disamping, melambangkan...



Pilihan Jawaban

- ✗ bebas dari kesulitan ekonomi
- ✗ pekerja harus selalu berfikir positif
- ✗ semua pekerja harus memberikan keuntungan untuk perusahaan tempatnya bekerja
- ✓ bebas dari kecelakaan dan penyakit akibat kerja
- ✗ sesama pekerja harus memberikan support dan semangat

5. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Sedangkan roda gigi hijau pada simbol/logo K3 disamping, melambangkan...



Pilihan Jawaban

- ✗ pekerja harus berjalan beriringan dengan tujuan perusahaan
- ✗ pekerja harus selalu bekerja dengan aktif
- ✓ pekerja yang bekerja, dalam keadaan sehat jasmani dan rohani
- ✗ jalannya perusahaan yang bebas hambatan
- ✗ perusahaan harus terus berjalan meskipun ada kendala



6. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Mengapa jumlah roda gigi hijau pada simbol/logo K3 disamping, berjumlah 11?



Pilihan jawaban

- ✗ melambangkan 11 peraturan perusahaan yang harus dipatuhi pekerja
- ✗ melambangkan 11 peralatan di area kerja yang harus dijaga agar berfungsi dengan baik
- ✗ melambangkan Undang-undang No 11 tahun 1970
- ✓ melambangkan 11 Bab pada UU No. 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja
- ✗ melambangkan 11 komitmen yang harus dilaksanakan oleh Tim K3

7. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Berikut ini adalah Undang-undang yang dijadikan sebagai dasar hukum utama dalam bidang K3 di Indonesia yaitu ...

Pilihan jawaban

- ✓ Undang-undang No. 1 tahun 1970
- ✗ Peraturan Pemerintah No 50 tahun 2012
- ✗ Peraturan Menteri Tenaga Kerja No.5 tahun 1996
- ✗ Undang-undang No.13 tahun 2003
- ✗ Peraturan Menteri Tenaga Kerja No.5 tahun 2018

8. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Peraturan yang mengatur tentang penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja adalah ...

Pilihan jawaban

- ✗ Undang-undang No. 1 tahun 1970
- ✗ Peraturan Menteri Tenaga Kerja No.15 tahun 1996
- ✗ Peraturan Menteri Tenaga Kerja No.5 tahun 2018
- ✓ Peraturan Pemerintah No 50 tahun 2012
- ✗ Undang-undang No.13 tahun 2003

9. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Peraturan Menteri Tenaga Kerja No.5 tahun 2018 tentang K3 Lingkungan Hidup, salah satunya berisi pengendalian bahaya terhadap faktor fisika.

Contoh bahaya terhadap faktor fisika antara lain...

Pilihan jawaban

- ✓ bahaya-bahaya seperti kebisingan, getaran, pencahayaan, suhu udara, dan radiasi.
- ✗ bahaya karena paparan bahan kimia berbahaya di udara tempat kerja
- ✗ bahaya dari virus, bakteri, jamur, dan mikroorganisme lain
- ✗ bahaya karena stres kerja, beban kerja, dan hubungan antarpribadi di tempat kerja, yang dapat memengaruhi kesehatan mental pekerja
- ✗ bahaya yang berkaitan dengan postur tubuh pekerja saat bekerja, gerakan berulang, dan desain stasiun kerja

10. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Peraturan Menteri Tenaga Kerja No.5 tahun 2018 tentang K3 Lingkungan Hidup, salah satunya berisi pengendalian bahaya terhadap faktor kimia. ontoh bahaya terhadap faktor kimia antara lain...

Pilihan jawaban

- ✗ bahaya-bahaya seperti kebisingan, getaran, pencahayaan, suhu udara, dan radiasi.
- ✗ bahaya dari virus, bakteri, jamur, dan mikroorganisme lain
- ✗ bahaya yang berkaitan dengan postur tubuh pekerja saat bekerja, gerakan berulang, dan desain stasiun kerja
- ✓ bahaya karena paparan bahan kimia berbahaya di udara tempat kerja
- ✗ bahaya karena stres kerja, beban kerja, dan hubungan antarpribadi di tempat kerja, yang dapat memengaruhi kesehatan mental pekerja

11. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Salah satu faktor ancaman yang beresiko menimbulkan kecelakaan kerja karena faktor manusia adalah...

Pilihan jawaban

- ✗ desain tempat kerja yang tidak ergonomis sehingga mempengaruhi postur tubuh pekerja
- ✗ bencana alam yang tidak dapat diprediksi sebelumnya
- ✗ peralatan yang digunakan pekerja sudah aus
- ✗ kondisi tempat dimana pekerja bekerja tidak aman
- ✓ pekerja yang tidak terlatih atau kurang memahami prosedur kerja

12. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Berikut ini adalah faktor ancaman yang beresiko menimbulkan kecelakaan kerja karena faktor alam, kecuali...

Pilihan jawaban

- ✗ desain tempat kerja yang tidak ergonomis sehingga mempengaruhi postur tubuh pekerja
- ✗ kondisi tempat dimana pekerja bekerja tidak aman karena licin
- ✗ bencana alam yang tidak dapat diprediksi sebelumnya
- ✗ daerah yang rawan terjadinya bencana alam seperti banjir atau tanah longsor
- ✓ kurangnya perhatian, kewaspadaan dan kecerobohan pekerja

13. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Saat terjadi kecelakaan kerja karena benda tajam, maka pertolongan pertama yang bisa kita lakukan jika terjadi pendarahan adalah menghentikan pendarahannya dengan cara ...

Pilihan jawaban

- ✗ turunkan bagian tubuh yang berdarah lebih rendah dari posisi jantung
- ✗ tekan luka menggunakan kapas
- ✓ gunakan kain bersih atau perban steril untuk menekan luka
- ✗ hentikan pendarahan dengan semprotan air bersih
- ✗ gunakan antiseptik untuk menghentikan pendarahan

14. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Jika ada memar atau bengkak akibat terjatuh, maka pertolongan pertama yang bisa kita lakukan untuk mengurangi rasa sakit atau pembengkakan adalah ...

Pilihan jawaban

- ✗ tekan memar dengan menggunakan telapak tangan
- ✗ olesi dengan minyak kayu putih
- ✗ guyur dengan air bersih
- ✓ kompres dengan air dingin atau es yang dibalut kain
- ✗ semprot dengan anti septik

15. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Saat terjadi kecelakaan kerja akibat tersengat listrik, maka langkah pertama harus kita lakukan adalah...

Pilihan jawaban

- ✗ menyentuh korban
- ✓ mematikan sumber listrik
- ✗ memisahkan korban dengan listrik dengan tangan
- ✗ memeriksa denyut nadi
- ✗ memindah korban

16. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

CPR (Cardiopulmonary Resuscitation) adalah tindakan pertolongan pertama medis darurat yang dilakukan ketika seseorang ...

Pilihan jawaban

- ✗ tersengat arus listrik
- ✗ terkena benda tajam
- ✗ terjatuh
- ✓ denyut nadi berhenti
- ✗ mengorok

17. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Pertolongan pertama yang bisa kita lakukan untuk korban luka bakar adalah mendinginkan luka bakarnya dengan cara...

Pilihan jawaban

- ✗ mengoleskan pasta gigi (odol)
- ✗ mengoleskan minyak (mentega)
- ✗ menutup luka dengan kain bersih
- ✓ siram dengan air mengalir selama 10-20 menit
- ✗ kompres dengan es batu

18. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Berikut ini adalah tindakan yang dapat mencegah kecelakaan kerja, kecuali...

Pilihan jawaban

- ✗ menggunakan alat pelindung diri (APD) dengan benar
- ✗ mengikuti Standar Operasional Prosedur (SOP)
- ✗ memperhatikan kebersihan dan kerapian lingkungan kerja
- ✗ memberikan edukasi dan pelatihan secara rutin untuk para pekerja
- ✓ mengabaikan kondisi bahaya dan resikonya

19. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Jika seorang pekerja melihat kondisi 'nyaris celaka' (near miss) di tempat kerja, tindakan terbaik yang harus dilakukan adalah...

Pilihan jawaban

- ✗ memperbaiki kondisi tersebut sendirian tanpa memberi tahu siapapun
- ✓ melaporkan ke pengawas agar mereka menanganinya
- ✗ tidak melaporkannya selama tidak ada korban supaya tidak terjadi kepanikan
- ✗ menghindari area tersebut atau meminta pindah area kerja
- ✗ menunggu sampai benar-banar terjadi kecelakaan baru melaporkan

☰ ✓ 20. Pilihan ganda 30 detik 3 points

🔄 AI 📄 🔄 Edit 🗑️

Rambu K3 yang memiliki bentuk segitiga dan berwarna dasar kuning, berfungsi untuk...

Pilihan jawaban

- |  |  |
|--|--|
| ✗ melarang suatu tindakan                          | ✗ mewajibkan suatu tindakan                          |
| ✓ memperingatkan adanya bahaya                     | ✗ menyarankan tetapi tidak mewajibkan suatu tindakan |
| ✗ memberikan informasi akan suatu keadaan atau hal |  |

☰ ✓ 21. Pilihan ganda 30 detik 3 points

🔄 AI 📄 🔄 Edit 🗑️

Rambu segiempat yang menunjukkan lokasi kotak P3K (Pertolongan Pertama pada Kecelakaan), biasanya memiliki warna dasar...

Pilihan jawaban

- |         |          |
|---------|----------|
| ✓ hijau | ✗ kuning |
| ✗ merah | ✗ biru   |
| ✗ putih |          |

Sebuah ruangan terdapat 2 rambu K3 seperti disamping. Arti dari kedua rambu disamping adalah ...



Pilihan jawaban

- ☒ dilarang membuang bahan yang berbau menyengat dan wajib menggunakan masker
- ☒ awas ada gas bertekanan dan wajib menggunakan masker
- ☒ awas bahaya zat radioaktif dan wajib menggunakan masker
- ☒ awas ada bahan berbahaya dan wajib menggunakan masker
- ☐ awas ada tulang tengkorak dan wajib menggunakan penutup mulut



✓ 23. Pilihan ganda

45 detik

3 points

AI



Edit



Sebuah ruangan terdapat 2 rambu K3 seperti disamping ini. Arti dari kedua rambu tersebut adalah...



Pilihan jawaban

- ☒ awas ada api unggun dan alat pemadam api ringan
- ☒ awas bahan mudah meledak dan gas elpiji
- ☒ awas bahan mudah terbakar dan alat pemadam api ringan
- ☐ dilarang menyalakan api dan alat pompa angin
- ☐ dilarang membuat ledakan dan tabung oksigen



24. Pilihan ganda 45 detik 3 points

AI Edit

Sebuah ruangan terdapat 2 rambu K3 seperti disamping. Arti kedua rambu tersebut adalah ...



Pilihan jawaban

- ☒ wajib merapat dan awas tempat berbahaya
- ☒ area titik kumpul dan awas hati-hati
- ☐ pusat pertemuan dan dilarang masuk
- ☐ wajib bertiga dan awas terjadi sesuatu
- ☐ area berjaga-jaga dan awas hati-hati

25. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Helm keselamatan (safety helmet), wajib digunakan oleh pekerja yang berisiko terpapar oleh...



Pilihan jawaban

- ☒ benda jatuh dari ketinggian
- ☐ bahan berbahaya di laboratorium
- ☐ pancaran radiasi sinar
- ☐ kebisingan suara mesin
- ☐ bahan kimia korosif

26. Pilihan ganda 45 detik 3 points

AI Edit

Sebuah ruangan terdapat 2 rambu K3 seperti disamping. Arti dari kedua rambu tersebut adalah ...



Pilihan jawaban

- ☐ ✗ awas ada api dan wajib menggunakan headset
- ☒ ✓ dilarang menyalakan api dan wajib menggunakan penutup telinga
- ☐ ✗ dilarang menyalakan korek dan wajib mendengarkan musik
- ☐ ✗ dilarang merokok dan wajib menggunakan penutup kepala
- ☐ ✗ awas ada api dan wajib menggunakan masker

27. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Tujuan utama dari penggunaan kacamata pengaman (safety goggles) di tempat kerja adalah...



Pilihan jawaban

- ☐ ✗ meningkatkan penglihatan saat bekerja
- ☐ ✗ melindungi wajah secara keseluruhan dari benturan
- ☐ ✗ melindungi mata dari air hujan
- ☐ ✗ melindungi mata dari cahaya matahari langsung
- ☒ ✓ mencegah cedera mata akibat cipratan bahan kimia

✓ 28. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Seorang pekerja bangunan yang bekerja di ketinggian, harus menggunakan APD wajib berupa...

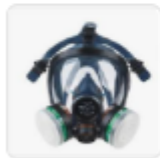
Pilihan jawaban

- ✗ sepatu pelindung dan sarung tangan
- ✗ pelindung pendengaran dan masker
- ✗ baju tahan panas dan kaca mata
- ✓ Full Body Harness (sabuk pengaman tubuh) dan tali gantung
- ✗ helm keselamatan dan rompi

✓ 29. Pilihan ganda 30 detik 3 points

AI Edit

Respirator wajib digunakan di area berdebu atau beracun. Fungsinya adalah ...



Pilihan jawaban

- ✗ mencegah tergelincir di area licin
- ✗ menghalangi bahan berbahaya menyentuh kulit
- ✗ melindungi mata dari paparan debu
- ✓ menghalangi sistem pernafasan dari gas beracun

✓ 30. Pilihan ganda


30 detik

3 points

AI

Edit

Kapan seorang pekerja harus menggunakan sepatu keselamatan (safety shoes)?



Pilihan jawaban

✗ hanya pada saat bekerja di area yang sangat kotor

✗ saat mengangkat barang yang berat

✗ saat bekerja di ruangan ber AC

✓ saat ada resiko kejatuhan benda berat dan kaki tertusuk

✗ saat berada pada area bebas aliran listrik

Nilai = points yang diperoleh + 100

Siswa dinyatakan mencapai KKTP jika nilai > 75

Siswa yang belum mencapai KKTP wajib mengerjakan remedial di luar jam pembelajaran sesuai dengan kesepakatan bersama

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Tanjunganom

Waka Kurikulum

Nganjuk, 17 Juli 2025

Guru Mapel

**HARBUDI SUSILO, M.Pd**  
NIP. 19770704 200801 1 010

**MOHAMMAD NAJMUDIN, S.Kom, M.Pd**  
NIP. 19820112 200903 1 004

**SRI SUHARIYANTI, S.Kom**  
NIP. 19750715 200604 2 027