

## PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM (PPM)

Identitas	Nama Penyusun : INDRA WIJAYA, S.Pd.
	Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Tanjunganom Nganjuk
	Kelas / Fase : X / E
	Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
	Prediksi Alokasi Waktu : 9 JP ( 3 x 45 Menit ) 3 Pertemuan
Identifikasi	<p><b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik umumnya sudah memiliki pengalaman bermain berbagai jenis bola (sepak bola, bola basket, voli, futsal) di lingkungan sekolah atau rumah. Beberapa mungkin sudah familiar dengan aturan dasar bola basket atau pernah mencoba teknik-teknik dasarnya melalui kegiatan non-formal. Tingkat kebugaran fisik dan koordinasi motorik akan bervariasi.</li> <li>2. Minat peserta didik terhadap bola basket cenderung tinggi, mengingat popularitas olahraga ini di kalangan remaja melalui media massa dan kompetisi. Minat dapat ditingkatkan dengan mengaitkan pembelajaran dengan idola olahraga, strategi tim, atau tantangan personal.</li> <li>3. Peserta didik berasal dari berbagai latar belakang, baik dalam pengalaman olahraga formal maupun non-formal. Ada yang aktif di klub olahraga, ada pula yang hanya bermain sesekali.</li> <li>4. Membutuhkan banyak waktu untuk berlatih langsung, mencoba berbagai teknik, dan berpartisipasi dalam permainan.</li> </ol>
	<p><b>Materi Pelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Jenis Pengetahuan: Memahami prinsip-prinsip dasar permainan bola basket (tujuan, dimensi lapangan, jumlah pemain, aturan umum), serta konsep gerak dasar dan kombinasi keterampilan.</li> <li>o Relevansi: Bola basket adalah olahraga populer yang dapat menjadi sarana untuk menjaga kebugaran fisik, mengembangkan keterampilan sosial (kerjasama tim, kepemimpinan, sportivitas), dan mengisi waktu luang secara positif. Konsep strategi dan pengambilan keputusan dalam permainan juga dapat dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>o Tingkat Kesulitan: Tingkat kesulitan materi ini bervariasi. Penguasaan teknik dasar membutuhkan koordinasi, kekuatan, dan ketekunan dalam berlatih. Mengaplikasikan teknik dalam situasi permainan yang dinamis lebih sulit karena membutuhkan keputusan cepat dan kerjasama tim. Miskonsepsi dapat terjadi pada aturan permainan atau mekanisme gerak yang salah.</li> <li>o Nilai Karakter: Kedisiplinan, tanggung jawab, kerjasama, sportivitas</li> </ul>
	<p><b>Dimensi Profil Lulusan: sesuaikan dengan visi misi sekolah ( soft skill)</b></p> <p>Pilihlah dimensi profil lulusan yang akan dicapai dalam pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kolaborasi</li> <li>✓ Kreativitas</li> <li>✓ Kesehatan</li> <li>✓ Komunikasi</li> </ul>

<b>Desain Pembelajaran</b>	<b>Capaian Pembelajaran:</b> Pada akhir Fase E, peserta didik menerapkan dan menghaluskan keterampilan gerak spesifik yang menantang dan menganalisis dampak penerapan konsep gerak pada capaian keterampilan gerak. Mereka juga mengembangkan dan menerapkan strategi gerak untuk kesuksesan capaian keterampilan gerak pada situasi gerak yang tidak asing dan menantang. Peserta didik memeragakan <i>fair play</i> , perilaku etis, pendekatan kepemimpinan, dan strategi kolaborasi dalam berbagai konteks gerak. Mereka menginvestigasi dampak partisipasi terhadap kebugaran dan kesehatan dan serta merancang strategi peningkatan manfaatnya
	<b>Lintas Disiplin Ilmu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Fisika:</b> Prinsip gerak parabola pada <i>shooting</i>, gaya pada <i>passing</i>, hukum Newton dalam pergerakan pemain dan bola.</li> <li>● <b>Matematika:</b> Perhitungan skor, statistik permainan (persentase tembakan, assist), geometri lapangan.</li> <li>● <b>Biologi:</b> Anatomi dan fisiologi tubuh terkait gerakan dan kebugaran, efek olahraga pada tubuh.</li> </ul>
	<b>Tujuan Pembelajaran :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu melakukan teknik <i>dribbling</i> dalam permainan bola basket.</li> <li>2. Peserta didik mampu melakukan teknik <i>passing</i> dalam permainan bola basket.</li> <li>3. Peserta didik mampu melakukan teknik <i>shooting</i> dalam permainan bola basket.</li> </ol>
	<b>Topik Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan aturan fair play dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Pentingnya kerja tim dalam mencapai tujuan bersama, bukan hanya di olahraga.</li> <li>3. Bagaimana strategi olahraga dapat diterapkan dalam perencanaan kehidupan.</li> <li>4. Kondisi fisik yang dibutuhkan seorang atlet basket dan hubungannya dengan kesehatan.</li> <li>5. Menjadi penonton yang cerdas (memahami strategi, menganalisis permainan).</li> </ol>
	<b>Praktik Pedagogis:</b> Pendekatan : Pembelajaran Mendalam Strategi : Cooperative Learning, Demonstrasi Fokus : Kolaborasi, Disiplin, Pembentukan Karakter, Refleksi Kritis
	<b>Kemitraan Pembelajaran:</b> -
	<b>Lingkungan Pembelajaran:</b> Ruang Fisik : Lapangan bola basket yang memadai, ring basket dengan tinggi standar atau disesuaikan, bola basket sesuai ukuran (size 5/6/7), cone atau marker untuk drill. Budaya Belajar : Kolaboratif, Reflektif, Berpartisipasi Aktif, Rasa ingin tahu
	<b>Pemanfaatan Digital:</b> -

### Langkah-Langkah Pembelajaran

Pengalaman Belajar	<b>Kegiatan Awal</b>		
	1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu murid memimpin doa 2. Murid berdoa bersama dalam mengawali pembelajaran. 3. Guru memberikan motivasi dan mengecek kehadiran murid 4. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	15	mnt
	<b>Kegiatan Inti</b>		
	<b>Pertemuan 1</b> <b>Tujuan Pembelajaran :</b> 1. Peserta didik mampu melakukan teknik <i>dribbling</i> dalam permainan bola basket. <b>Prinsip :</b> Berkesadaran , Bermakna dan Menggembirakan. Kegiatan Pembelajaran: <b>(Memahami)</b> 1. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik <i>dribbling</i> dalam permainan bola basket secara detail, menekankan posisi tubuh, kaki, dan kontak dengan bola. 2. Murid diberikan kesempatan untuk mengamati demonstrasi dan bertanya. <b>(Mengaplikasi)</b> Murid dibagi menjadi beberapa kelompok 3. Kelompok pemula fokus pada latihan dasar mendribbling bola pada jarak tertentu dengan penekanan pada bentuk gerak yang benar. 4. Kelompok menengah mendribbling bola dengan berbagai variasi dribbling bola basket (misalnya, melewati <i>cone</i> ) 5. Kelompok mahir latihan kombinasi dan variasi dribbling dari berbagai teknik dan kontrol yang lebihcepat. <b>(Merefleksi)</b> 6. Murid melakukan refleksi: "Teknik mana yang paling menantang bagi saya hari ini? Mengapa?" dan satu hal yang akan saya fokuskan untuk latihan dribbling bola di masa depan hasil diskusi dan penguatan konsep oleh guru. Guru dapat meminta murid mendemonstrasikan perbaikan tekniknya secara singkat serta memberikan bimbingan dan umpan balik langsung dan memberikan penjelasan berdasarkan pemahaman murid.	100	mnt
	<b>Pertemuan 2</b> <b>Tujuan Pembelajaran :</b> 1. Peserta didik mampu melakukan teknik <i>passing</i> dalam permainan bola basket. <b>Prinsip :</b> Berkesadaran , Bermakna dan Menggembirakan. Kegiatan Pembelajaran: <b>(Memahami)</b>	100	mnt

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik <i>passing</i> dalam permainan bola basket secara detail, menekankan posisi tubuh, kaki, dan kontak dengan bola.</li> <li>2. Murid diberikan kesempatan untuk mengamati demonstrasi dan bertanya.</li> </ol> <p><b>(Mengaplikasi)</b> Murid dibagi menjadi beberapa kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kelompok pemula fokus pada latihan dasar <i>passing</i> bola berpasangan pada jarak tertentu dengan penekanan pada bentuk gerak yang benar.</li> <li>4. Kelompok menengah melakukan <i>passing</i> bola berpasangan dengan berbagai variasi teknik dan gerakan</li> <li>5. Kelompok mahir latihan kombinasi dan variasi <i>passing</i> bola dari berbagai teknik dan kontrol yang lebih cepat.</li> </ol> <p><b>(Merefleksi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Murid melakukan refleksi: "Teknik mana yang paling menantang bagi saya hari ini? Mengapa?" dan satu hal yang akan saya fokuskan untuk latihan <i>passing</i> bola di masa depan hasil diskusi dan penguatan konsep oleh guru.</li> </ol> <p>Guru dapat meminta murid mendemonstrasikan perbaikan tekniknya secara singkat serta memberikan bimbingan dan umpan balik langsung dan memberikan penjelasan berdasarkan pemahaman murid.</p>		
	<p><b>Pertemuan 3</b></p> <p><b>Tujuan Pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu melakukan teknik <i>shooting</i> dalam permainan bola basket.</li> </ol> <p><b>Prinsip :</b> Berkesadaran , Bermakna dan Menggembirakan.</p> <p>Kegiatan Pembelajaran:</p> <p><b>(Memahami)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik <i>shooting</i> dalam permainan bola basket secara detail, menekankan posisi tubuh, kaki, dan kontak dengan bola.</li> <li>2. Murid diberikan kesempatan untuk mengamati demonstrasi dan bertanya.</li> </ol> <p><b>(Mengaplikasi)</b> Murid dibagi menjadi beberapa kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kelompok pemula fokus pada latihan dasar <i>shooting</i> bola pada jarak tertentu dengan penekanan pada bentuk gerak yang benar.</li> <li>4. Kelompok menengah melakukan <i>shooting</i> bola dengan berbagai variasi <i>shooting</i> bola basket, misalnya bisa melewati <i>cone</i></li> <li>5. Kelompok mahir latihan kombinasi dan variasi <i>shooting</i> dari berbagai teknik dan kontrol yang lebih cepat.</li> </ol> <p><b>(Merefleksi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Murid melakukan refleksi: "Teknik mana yang paling menantang bagi saya hari ini? Mengapa?" dan satu hal yang akan saya</li> </ol>		

	fokuskan untuk latihan <i>shooting</i> bola di masa depan hasil diskusi dan penguatan konsep oleh guru. Guru dapat meminta murid mendemonstrasikan perbaikan tekniknya secara singkat serta memberikan bimbingan dan umpan balik langsung dan memberikan penjelasan berdasarkan pemahaman murid.		
	<b>Kegiatan Penutup</b>		
	1. Guru memandu murid menjawab pertanyaan reflektif, secara lisan atau tertulis 2. Murid menyampaikan <b>Refleksi</b> terhadap materi yang sudah di pelajari <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa kesulitan utama saat melakukan Teknik dasar permainan bola basket?</li> <li>• Bagaimana cara mengatasi kesulitan dalam melakukan Teknik tersebut?</li> </ul> 3. Guru memberikan umpan balik positif terhadap proses dan hasil kerja peserta didik secara umum. 4. Guru memberikan ruang bagi peserta didik untuk menyampaikan kesan dan pesan selama pembelajaran berlangsung. 5. Guru memimpin berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran	20	mnt

Asesmen Pembelajaran	<b>Asesmen pada Awal Pembelajaran:</b> Tujuan untuk mengetahui kemampuan awal murid tentang permainan bola basket 1. Guru mengamati kemampuan dasar peserta didik dalam menangkap/melempar bola atau melakukan gerakan menyerupai passing tanpa instruksi detail. 2. Guru mengidentifikasi pengetahuan awal dengan memberi pertanyaan singkat terkait pengalaman bermain bola basket dan tingkat minat peserta didik					
	<b>Asesmen pada Proses Pembelajaran:</b> 1. Guru menggunakan lembar observasi untuk menilai teknik dasar (posisi tubuh, kontak bola, tindak lanjut) dribbling, passing, dan shooting. 2. Guru memberikan koreksi dan pujian secara langsung saat peserta didik berlatih/mencoba. 3. Peserta didik mencatat pengalaman, tantangan, dan kemajuan mereka dalam menguasai Teknik.					
	No	Indikator Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
	1	dribbling	posisi tubuh, kontak bola dilakukan dengan baik, dan dapat melakukan	posisi tubuh, kontak bola dilakukan dengan baik, dan dapat melakukan	posisi tubuh, kontak bola dilakukan dengan baik, dan dapat melakukan	posisi tubuh, kontak bola dilakukan dengan baik, dan dapat melakukan

		passing lebih dari 60 kali	passing lebih dari 45 kali	passing lebih dari 30 kali	passing lebih dari 10 kali
2	passing	posisi tubuh, kontak bola, dan pengembalian bola dapat dilakukan dengan sempurna	posisi tubuh, kontak bola, dan pengembalian bola dapat dilakukan dengan cukup baik	posisi tubuh, kontak bola, dan pengembalian bola dapat dilakukan dengan kurang baik	posisi tubuh, kontak bola, dan pengembalian bola tidak dapat dilakukan dengan baik.
3	Shooting (kesempatan 10X percobaan)	posisi tubuh saat melakukan shooting dengan baik dan berhasil memasukkan bola 7 kali	posisi tubuh saat melakukan shooting dengan baik dan berhasil memasukkan bola 5 kali	posisi tubuh saat melakukan shooting dengan baik dan berhasil memasukkan bola 3 kali	posisi tubuh saat melakukan shooting dengan baik dan berhasil memasukkan bola kurang dari 3 kali

#### Asesmen pada Akhir Pembelajaran:

**Model** : Tes tulis

**Topik** : Teknik dasar permainan bola basket

- Gerakan melempar bola kepada teman satu tim dalam permainan bola basket disebut ...
  - Dribbling
  - Passing
  - Shooting
  - Pivot
  - Rebound
- Teknik dasar yang digunakan untuk membawa bola sambil berlari disebut ...
  - Shooting
  - Passing
  - Dribbling
  - Rebound
  - Pivot
- Tujuan utama dari teknik **shooting** dalam permainan bola basket adalah ...
  - Mengoper bola ke teman
  - Menghindari lawan
  - Memasukkan bola ke dalam ring
  - Menjaga bola dari lawan
  - Mengatur posisi pemain
- Gerakan memutar badan dengan satu kaki sebagai poros disebut ...
  - Rebound



	<p>B. Dribbling</p> <p>C. Passing</p> <p>D. Pivot</p> <p>E. Lay up</p>
--	--

Kepala  
SMK Negeri 1  
Tanjunganom

Nganjuk, 14 Juli 2025

Guru

**Harbudi Susilo, M.Pd**  
NIP.19770704200801 1010

**Indra Wijaya, S.Pd**  
NIP.19840412202421 1002