

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM (PPM)

Identitas	Nama Penyusun : INDRA WIJAYA, S.Pd.
	Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Tanjunganom Nganjuk
	Kelas / Fase : X / E
	Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
	Prediksi Alokasi Waktu : 9 JP (3 x 45 Menit) 3 Pertemuan
Identifikasi	<p>Peserta Didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik kemungkinan besar sudah mengenal permainan bola voli dari jenjang SMP, atau melalui media massa. Beberapa mungkin sudah mengetahui aturan dasar dan beberapa teknik dasar (seperti passing bawah secara intuitif). Namun, pemahaman mendalam tentang teknik, strategi, dan peraturan mungkin masih terbatas. 2. Minat peserta didik terhadap bola voli bervariasi. Beberapa mungkin sangat antusias karena sering bermain atau menonton pertandingan. Ada pula yang mungkin kurang tertarik karena merasa kurang terampil atau takut bola. Penting untuk menciptakan lingkungan yang inklusif dan menyenangkan. 3. Tingkat kebugaran dan kemampuan motorik peserta didik berbeda-beda. Beberapa mungkin memiliki koordinasi dan kekuatan yang baik, sementara yang lain mungkin perlu latihan lebih intensif. Perlu diperhatikan juga kondisi kesehatan fisik peserta didik. 4. Ada peserta didik yang memerlukan instruksi visual yang jelas dan demonstrasi berulang. Ada pula yang lebih cepat belajar melalui praktik langsung dan umpan balik segera. Beberapa mungkin membutuhkan modifikasi alat atau aturan untuk bisa berpartisipasi aktif. <p>Peserta didik umumnya sudah memiliki pengalaman bermain berbagai jenis bola (sepak bola, voli, futsal) di lingkungan sekolah atau rumah. Beberapa mungkin sudah familiar dengan aturan dasar bola basket atau pernah mencoba teknik-teknik dasarnya melalui kegiatan non-formal. Tingkat kebugaran fisik dan koordinasi motorik akan bervariasi.</p>
	<p>Materi Pelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Jenis Pengetahuan: Materi ini mencakup pengetahuan konseptual (aturan permainan, formasi), prosedural (teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, spike, blok), serta metakognitif (merefleksikan strategi bermain, mengevaluasi kinerja tim, dan memahami pentingnya fair play). o Relevansi: Bola voli sangat relevan karena <ul style="list-style-type: none"> ✓ Meningkatkan kebugaran fisik dan kesehatan jantung. ✓ Mengembangkan keterampilan motorik dasar dan spesifik. ✓ Melatih kerja sama tim, komunikasi, dan strategi. ✓ Mengajarkan sportivitas, kejujuran, dan menghargai lawan. ✓ Menjadi sarana rekreasi dan sosialisasi yang sehat. ✓ Potensi untuk karir profesional atau hobi seumur hidup. o Tingkat Kesulitan: Menengah. Teknik dasar seperti passing bawah dapat dipelajari dengan relatif cepat, namun penguasaan teknik lanjutan (passing

	<p>atas, spike, blok) memerlukan latihan berulang, koordinasi tinggi, dan kekuatan fisik. Memahami strategi permainan juga membutuhkan pemikiran taktis.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Nilai Karakter: Kedisiplinan, tanggung jawab, kerjasama, sportifitas <p>Dimensi Profil Lulusan: sesuaikan dengan visi misi sekolah (soft skill) Pilihlah dimensi profil lulusan yang akan dicapai dalam pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kolaborasi ✓ Kemandirian ✓ Kreativitas ✓ Kesehatan ✓ Komunikasi
<p>Desain Pembelajaran</p>	<p>Capaian Pembelajaran: Pada akhir Fase E, peserta didik menerapkan dan menghaluskan keterampilan gerak spesifik yang menantang dan menganalisis dampak penerapan konsep gerak pada capaian keterampilan gerak. Mereka juga mengembangkan dan menerapkan strategi gerak untuk kesuksesan capaian keterampilan gerak pada situasi gerak yang tidak asing dan menantang. Peserta didik memeragakan <i>fair play</i>, perilaku etis, pendekatan kepemimpinan, dan strategi kolaborasi dalam berbagai konteks gerak. Mereka menginvestigasi dampak partisipasi terhadap kebugaran dan kesehatan dan serta merancang strategi peningkatan manfaatnya</p> <p>Lintas Disiplin Ilmu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fisika: Prinsip gerak (momentum, gaya, kecepatan), biomekanika (gerak tubuh manusia). ● Matematika: Perhitungan sudut (saat servis, spike), statistik (peluang keberhasilan servis/spike). ● Biologi: Anatomi dan fisiologi tubuh terkait gerakan dan kebugaran, efek olahraga pada tubuh. <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu melakukan teknik <i>passing</i> bawah dalam permainan bola voli. 2. Peserta didik mampu melakukan teknik <i>passing</i> atas dalam permainan bola voli. 3. Peserta didik mampu melakukan teknik <i>servis</i> dalam permainan bola voli. <p>Topik Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan aturan fair play dalam kehidupan sehari-hari. 2. Pentingnya kerja tim dalam mencapai tujuan bersama, bukan hanya di olahraga. 3. Bagaimana strategi olahraga dapat diterapkan dalam perencanaan kehidupan. 4. Fair Play di Lapangan: Menjunjung Tinggi Sportivitas dalam Setiap Pertandingan. 5. Menjadi penonton yang cerdas (memahami strategi, menganalisis permainan). <p>Praktik Pedagogis: Pendekatan : Pembelajaran Mendalam Strategi : Cooperative Learning, Demonstrasi Fokus : Kolaborasi, Disiplin, Pembentukan Karakter, Refleksi Kritis</p> <p>Kemitraan Pembelajaran: -</p> <p>Lingkungan Pembelajaran:</p>

	<p>Ruang Fisik : Lapangan bola voli yang memadai, net bola voli dengan tinggi standar atau disesuaikan, bola voli sesuai ukuran, cone atau marker untuk drill.</p> <p>Budaya Belajar : Kolaboratif, Reflektif, Berpartisipasi Aktif, Rasa ingin tahu</p>
	<p>Pemanfaatan Digital:</p> <p>-</p>

Langkah-Langkah Pembelajaran			
Pengalaman Belajar	Kegiatan Awal		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu murid memimpin doa 2. Murid berdoa bersama dalam mengawali pembelajaran. 3. Guru memberikan motivasi dan mengecek kehadiran murid 4. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	15	mnt
	Kegiatan Inti		
	<p>Pertemuan 1</p> <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu melakukan teknik <i>passing</i> bawah dalam permainan bola voli. <p>Prinsip : Berkesadaran , Bermakna dan Menggembirakan.</p> <p>Kegiatan Pembelajaran:</p> <p>(Memahami)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik <i>passing</i> bawah dalam permainan bola voli secara detail, menekankan posisi tubuh, kaki, dan kontak dengan bola. 2. Murid diberikan kesempatan untuk mengamati demonstrasi dan bertanya. <p>(Mengaplikasi)</p> <p>Murid dibagi menjadi beberapa kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kelompok pemula fokus pada latihan dasar <i>passing</i> bawah bola pada jarak tertentu dengan penekanan pada bentuk gerak yang benar. 4. Kelompok menengah melakukan <i>passing</i> bawah bola dengan berbagai variasi <i>passing</i> bola voli (misalnya, berpasangan dengan 6 anak melingkar) 5. Kelompok mahir latihan kombinasi dan variasi <i>passing</i> bawah dari berbagai teknik dan kontrol yang lebih cepat. <p>(Merefleksi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Murid melakukan refleksi: "Teknik mana yang paling menantang bagi saya hari ini? Mengapa?" dan satu hal yang akan saya fokuskan untuk latihan <i>passing</i> bawah di masa depan hasil diskusi dan penguatan konsep oleh guru. <p>Guru dapat meminta murid mendemonstrasikan perbaikan tekniknya secara singkat serta memberikan bimbingan dan umpan balik</p>	100	mnt

	langsung dan memberikan penjelasan berdasarkan pemahaman murid.		
	<p>Pertemuan 2</p> <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu melakukan teknik <i>passing</i> atas dalam permainan bola voli. <p>Prinsip : Berkesadaran , Bermakna dan Menggembirakan.</p> <p>Kegiatan Pembelajaran:</p> <p>(Memahami)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik <i>passing</i> atas dalam permainan bola voli secara detail, menekankan posisi tubuh, kaki, dan kontak dengan bola. 2. Murid diberikan kesempatan untuk mengamati demonstrasi dan bertanya. <p>(Mengaplikasi)</p> <p>Murid dibagi menjadi beberapa kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kelompok pemula fokus pada latihan dasar <i>passing</i> atas dalam permainan bola voli berpasangan pada jarak tertentu dengan penekanan pada bentuk gerak yang benar. 4. Kelompok menengah melakukan <i>passing</i> atas bola dengan berbagai variasi <i>passing</i> bola voli (misalnya, berpasangan dengan 6 anak melingkar) 5. Kelompok mahir latihan kombinasi dan variasi <i>passing atas</i> bola voli dari berbagai teknik dan kontrol yang lebih cepat. <p>(Merefleksi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Murid melakukan refleksi: "Teknik mana yang paling menantang bagi saya hari ini? Mengapa?" dan satu hal yang akan saya fokuskan untuk latihan <i>passing</i> atas bola di masa depan hasil diskusi dan penguatan konsep oleh guru. <p>Guru dapat meminta murid mendemonstrasikan perbaikan tekniknya secara singkat serta memberikan bimbingan dan umpan balik langsung dan memberikan penjelasan berdasarkan pemahaman murid.</p>	100	mnt
	<p>Pertemuan 3</p> <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu melakukan teknik <i>servis</i> dalam permainan bola voli. <p>Prinsip : Berkesadaran , Bermakna dan Menggembirakan.</p> <p>Kegiatan Pembelajaran:</p> <p>(Memahami)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik <i>servis</i> dalam permainan bola voli secara detail, menekankan posisi tubuh, kaki, dan kontak dengan bola. 2. Murid diberikan kesempatan untuk mengamati demonstrasi dan bertanya. <p>(Mengaplikasi)</p> <p>Murid dibagi menjadi beberapa kelompok</p>		

	<p>3. Kelompok pemula fokus pada latihan dasar servis bola pada jarak tertentu dengan penekanan pada bentuk gerak yang benar.</p> <p>4. Kelompok menengah melakukan servis bola dengan berbagai variasi, misalnya harus bisa melewati <i>net</i> bola voli</p> <p>5. Kelompok mahir latihan kombinasi dan variasi servis dari berbagai teknik dan harus bisa memposisikan bola.</p> <p>(Merefleksi)</p> <p>6. Murid melakukan refleksi: "Teknik mana yang paling menantang bagi saya hari ini? Mengapa?" dan satu hal yang akan saya fokuskan untuk latihan servis bola di masa depan hasil diskusi dan penguatan konsep oleh guru.</p> <p>Guru dapat meminta murid mendemonstrasikan perbaikan tekniknya secara singkat serta memberikan bimbingan dan umpan balik langsung dan memberikan penjelasan berdasarkan pemahaman murid.</p>		
	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Guru memandu murid menjawab pertanyaan reflektif, secara lisan atau tertulis</p> <p>2. Murid menyampaikan Refleksi terhadap materi yang sudah di pelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa kesulitan utama saat melakukan Teknik dasar permainan bola voli? • Bagaimana cara mengatasi kesulitan dalam melakukan Teknik tersebut? <p>3. Guru memberikan umpan balik positif terhadap proses dan hasil kerja peserta didik secara umum.</p> <p>4. Guru memberikan ruang bagi peserta didik untuk menyampaikan kesan dan pesan selama pembelajaran berlangsung.</p> <p>5. Guru memimpin berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</p>	20	mnt

Asesmen Pembelajaran	<p>Asesmen pada Awal Pembelajaran:</p> <p>Tujuan untuk mengetahui kemampuan awal murid tentang permainan bola voli.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengamati kemampuan dasar peserta didik dalam menangkap/melempar bola atau melakukan gerakan menyerupai passing tanpa instruksi detail. 2. Guru mengidentifikasi pengetahuan awal dengan memberi pertanyaan singkat terkait pengalaman bermain voli dan tingkat minat peserta didik
	<p>Asesmen pada Proses Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menggunakan lembar observasi untuk menilai teknik dasar (posisi tubuh, kontak bola, tindak lanjut) passing bawah, passing atas, dan servis. 2. Guru memberikan koreksi dan pujian secara langsung saat peserta didik berlatih/mencoba. 3. Peserta didik mencatat pengalaman, tantangan, dan kemajuan mereka dalam menguasai Teknik.

No	Indikator Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	passing bawah selama 1 menit	posisi tubuh, kontak bola dilakukan dengan baik, dan dapat melakukan passing lebih dari 60 kali	posisi tubuh, kontak bola dilakukan dengan baik, dan dapat melakukan passing lebih dari 45 kali	posisi tubuh, kontak bola dilakukan dengan baik, dan dapat melakukan passing lebih dari 30 kali	posisi tubuh, kontak bola dilakukan dengan baik, dan dapat melakukan passing lebih dari 10 kali
2	passing atas berpasangan	posisi tubuh, kontak bola, dan pengembalian bola dapat dilakukan dengan sempurna	posisi tubuh, kontak bola, dan pengembalian bola dapat dilakukan dengan cukup baik	posisi tubuh, kontak bola, dan pengembalian bola dapat dilakukan dengan kurang baik	posisi tubuh, kontak bola, dan pengembalian bola tidak dapat dilakukan dengan baik.
3	servis bawah	posisi tubuh, kontak bola dilakukan dengan baik, bola melewati net dan bola masuk di area serang	posisi tubuh, kontak bola dilakukan dengan baik, bola melewati net dan bola masuk di lapangan lawan	posisi tubuh, kontak bola dilakukan dengan baik, bola melewati net dan bola keluar lapangan	posisi tubuh, kontak bola dilakukan dengan baik, tetapi bola tidak berhasil melewati net

Asesmen pada Akhir Pembelajaran:

Model : Tes Tulis

Topik : Teknik dasar permainan bola voli

- Permulaan permainan bola voli diawali dengan dilakukannya ...
 - Passing
 - Smash
 - Servis
 - Bendungan
 - Block
- Berapa standar ukuran panjang dan lebar lapangan bola voli ...
 - 18 m x 9 m
 - 15 m x 12 m
 - 22 m x 11 m
 - 24 m x 9 m
 - 25 m x 12 m
- Teknik dasar yang berguna untuk mengoperkan bola kepada teman bermain disebut ...
 - Passing
 - Smash
 - Servis
 - Bendungan



	<p>e. Block</p> <p>4. Teknik dasar yang perlu dikuasai dalam permainan bola voli adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none">a. Passing, servis, smash, dan blockb. Taktik penyeranganc. Strategid. Cara membentuk tim yang Tangguhe. Menendang bola
--	---

Kepala
SMK Negeri 1
Tanjunganom

Nganjuk, 14 Juli 2025
Guru

Harbudi Susilo, M.Pd
NIP.19770704200801 1010

Indra Wijaya, S.Pd
NIP.19840412202421 1002