

RENCANA PEMBELAJARAN

DITA SETYANINGRUM, S. PD



IDENTITAS

Penyusun : Dita Setyaningrum, S. Pd
Satuan Pendidikan : SMKN 1 Tanjunganom
Mata Pelajaran : Matematika
Tahun Pelajaran : 2025/2026
Kelas : XI
Alokasi Waktu : 24 JP (24 x 45 menit) 8 kali pertemuan

DIMENSI PROFIL LULUSAN

- 💡 Penalaran Kritis
- 🧩 Kreatifitas
- 👥 Kolaborasi
- 💬 Komunikasi

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menentukan bunga tunggal dan bunga majemuk
- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan anuitas

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu murid memimpin doa
- Guru memberikan motivasi dan mengecek kehadiran murid
- Guru bersama Murid membuat kesepakatan kelas
- Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

Pertemuan 1-2 (Bunga Tunggal dan bunga majemuk)

(Memahami)

- Guru memberikan sebuah kasus / soal dan memotivasi siswa untuk memahami istilah istilah umum yang dipakai pada materi hitung keuangan
- Guru menjelaskan perbedaan konsep perhitungan bunga tunggal dan bunga majemuk

(Bermakna)

- Guru meminta siswa untuk menghitung jumlah tabungan setelah periode tertentu menggunakan bunga tunggal dan majemuk
- Guru meminta murid untuk membandingkan hasil perhitungan yang telah dilakukan

(Mengaplikasi)

- Guru mengarahkan murid untuk menemukan rumus bunga tunggal secara umum



PRAKTIK PEDAGOGIS

- Pendekatan: Pembelajaran mendalam
- Strategi: Cooperative learning
- Fokus: Kolaborasi, Pemecahan masalah

LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

- Ruang Fisik: Ruang kelas
- Budaya Belajar: Kolaboratif, reflektif, berpartisipasi aktif, rasa ingin tahu

Pertemuan 3-4 (Penerapan Bunga Tunggal dan Bunga Majemuk)

(Memahami)

- Guru memberikan studi kasus tentang investasi jangka panjang dimana murid diminta untuk memilih bank/perusahaan mana yang lebih menguntungkan

(Mengaplikasi, bermakna)

- Murid menghitung jumlah uang yang diterima pada masing-masing bank/perusahaan
- Murid mengambil keputusan pada bank/perusahaan mana ia menginvestasikan uangnya

(Merefleksi)

- Guru memberikan penguatan konsep mengenai bunga majemuk

Pertemuan 5-6 (Anuitas)

(Memahami)

- Guru menjelaskan konsep anuitas pada murid

(Mengaplikasi, Kolaborasi)

- Guru membagi kelas menjadi kelompok kecil yang beranggotakan 4 murid
- Tiap kelompok menentukan besaran angsuran pembayaran tiap bulan dari sebuah pinjaman, besar angsuran pokok dan besar bunga pada periode tertentu

(Merefleksi)

- Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
- Guru memberikan penguatan konsep mengapa besaran angsuran pokok pada periode pertama dan periode n

Pertemuan 7-8 (Anuitas)

(Memahami)

- Guru memberikan studi kasus tentang KPR (Kredit Perumahan Rakyat)

(Mengaplikasi, bermakna)

- Murid diminta menentukan tipe rumah yang akan diambil sesuai dengan kemampuan pembayaran pada konteks bacaan
- Murid diminta menentukan angsuran tiap bulan dan jangka waktu pembayaran pada tipe rumah tertentu

(Merefleksi)

- Murid memberikan kesimpulan dari studi kasus yang di berikan

Penutup

- Guru memberikan umpan balik positif terhadap proses dan hasil kerja peserta didik secara umum.
- Guru memberikan ruang bagi peserta didik untuk menyampaikan kesan dan pesan selama pembelajaran berlangsung.
- Murid melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan
- Guru meminta murid memimpin berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

ASESMEN PEMBELAJARAN

ASESMEN AWAL

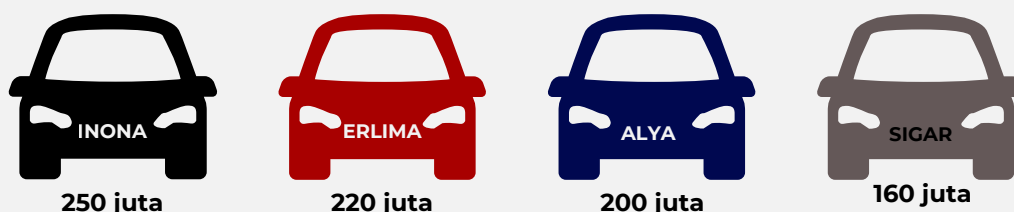
Digunakan untuk mengetahui kesiapan, pengetahuan awal, minat dan kondisi murid.

1. $2^{10} \cdot 2^{-3} \cdot 8^{-2} = \dots$
2. $\frac{(6^2 \cdot 2^{-5})}{12^{-2}} = \dots$
3. $325 \times 20 \% = \dots$

ASESMEN PROSES PEMBELAJARAN

Untuk mengetahui pemahaman murid mengenai anuitas melalui pengambilan keputusan yang tepat

Justin ingin membeli mobil secara kredit melalui perusahaan leasing. Perusahaan leasing menerapkan suku bunga 1% per bulan dengan uang muka 50 juta rupiah. Setelah menghitung seluruh penghasilan yang ia miliki, Justin menyimpulkan bahwa besar angsuran yang dapat ia bayarkan paling banyak 2 juta rupiah selama 4 tahun. Berikut adalah harga cash dari beberapa mobil idaman Justin. Mobil manakan yang sebaiknya dipilih Justin?



RUBRIK PENILAIAN

1. Aspek Teknis (70%)

No	Aspek	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Pemahaman konsep kredit dan bunga	Menunjukkan pemahaman yang tepat tentang konsep kredit, suku bunga, dan perhitungan angsuran	Menunjukkan pemahaman dasar, namun masih ada kekeliruan kecil dalam konsep	Tidak menunjukkan pemahaman konsep bunga atau kredit dengan benar.
2	Ketepatan Perhitungan	Perhitungan bunga, total angsuran, dan lama waktu pembayaran dilakukan dengan benar dan logis.	Perhitungan sebagian benar, tetapi terdapat kesalahan kecil yang tidak mengubah kesimpulan utama.	Perhitungan salah secara signifikan sehingga hasil akhir tidak masuk akal.
3	Pemilihan Mobil yang Tepat Berdasarkan Hasil Perhitungan	Mobil yang dipilih sesuai dengan batas kemampuan angsuran (\leq Rp2 juta/bulan selama 4 tahun) berdasarkan hasil perhitungan	Mobil yang dipilih hampir sesuai, tetapi dasar pertimbangan kurang kuat atau sedikit melampaui batas kemampuan angsuran	Mobil yang dipilih tidak sesuai dengan kemampuan angsuran atau tidak didasarkan pada perhitungan.

2. Aspek Sikap (30%)

No	Aspek	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Kedisiplinan dan Kemandirian	Bekerja dengan mandiri, mengikuti petunjuk guru dengan tertib, dan memanfaatkan waktu belajar dengan baik.	Cukup mandiri, namun terkadang perlu diingatkan agar fokus dan disiplin dalam belajar	Kurang mandiri dan sering melanggar aturan/tidak fokus dalam proses belajar
2	Sikap Logis dan rasional dalam pengambilan keputusan	Menunjukkan pemikiran logis dan rasional dalam memilih solusi, mempertimbangkan kemampuan finansial dan risiko dengan baik	Pemikiran cukup logis tetapi belum konsisten dalam mempertimbangkan faktor finansial secara matang	Pengambilan keputusan tidak berdasarkan alasan rasional atau data yang benar
3	Kerja sama dan sikap terbuka terhadap pendapat	Aktif berpartisipasi, menghargai pendapat teman dan membantu kelompok mencapai solusi bersama	Berpartisipasi cukup baik namun kadang kurang menghargai pendapat orang lain	Pasif dalam kelompok atau kurang menghargai ide teman

ASESMEN AKHIR PEMBELAJARAN



Kenzo mengajukan pinjaman sebesar 50 juta rupiah untuk jangka pelunasan 4 tahun. Suku bunga yang dikenakan terhadap pinjaman tersebut 9% per tahun. Hari ini Kenzo membayar angsuran ke-24. Apakah ini berarti bahwa jumlah uang angsuran pokok yang telah dibayar sudah mencapai 50% dari uang yang dipinjam? Jelaskan jawabanmu!

RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Pemahaman Konsep Bunga dan Angsuran	Menjelaskan bahwa angsuran tidak langsung membayar pokok pinjaman secara proporsional karena sebagian digunakan untuk bunga; menunjukkan pemahaman jelas tentang konsep bunga menurun atau tetap.	Menyebutkan bahwa sebagian angsuran digunakan untuk bunga, namun penjelasan masih umum atau kurang tepat.	Tidak memahami konsep bunga; menganggap angsuran ke-24 pasti berarti separuh pokok telah dibayar.
2	Perhitungan dan Penalaran	Menyajikan perhitungan atau penalaran logis (misalnya menghitung total bunga per tahun dan proporsi cicilan ke-24) untuk mendukung jawabannya.	Menunjukkan usaha perhitungan, tetapi langkah atau hasil kurang tepat.	Tidak ada perhitungan atau perhitungan sama sekali salah.
3	Ketepatan Jawaban dan Alasan	Jawaban benar: "Belum tentu 50% dari pokok telah dibayar karena pada awal periode lebih banyak untuk bunga," dengan alasan logis dan lengkap.	Jawaban benar tetapi alasan kurang jelas atau tidak didukung contoh/perhitungan.	Jawaban salah atau alasan tidak sesuai konsep.

Kepala
SMK Negeri 1 Tanjunganom

Waka. Kurikulum

Nganjuk, 14 Juli 2025
Guru

Harbudi Susilo, M. Pd
NIP. 197707042008011010

Mohammad Najmudin, S. Kom
NIP. 198201122009031004

Dita Setyaningrum, S. Pd
NIP. 199508142024212014